



**Studieordning for masteruddannelsen i  
fødevarekvalitet og -sikkerhed  
ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet,  
Københavns Universitet  
2009 (Rev. 2021)**

## Indhold

<b>§ 1 Titel, tilknytning og sprog .....</b>	<b>2</b>
Stk. 1 Titel.....	2
Stk. 2 Tilknytning.....	2
Stk. 3 Censorkorps .....	2
Stk. 4 Sprog.....	2
<b>§ 2 Faglig profil.....</b>	<b>2</b>
Stk. 1 Uddannelsens formål.....	2
Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil .....	2
Stk. 3 Uddannelsens opbygning .....	2
Stk. 4 Erhvervsigte.....	3
<b>§ 3 Kompetencebeskrivelse.....</b>	<b>3</b>
Stk. 1 Kompetenceprofil .....	3
<b>§ 4 Optagelse .....</b>	<b>4</b>
Stk. 1 Adgangsgivende uddannelser.....	4
Stk. 2 Øvrige ansøgere .....	4
Stk. 3 Sprogkrav .....	4
Stk. 4 Vurdering .....	4
<b>§ 5 Uddannelsens opbygning .....</b>	<b>4</b>
Stk. 1 Uddannelsens fagelementer .....	4
<b>§ 6 Arbejdsbelastning.....</b>	<b>5</b>
<b>§ 7 Merit .....</b>	<b>5</b>
<b>§ 8 Dispensation .....</b>	<b>5</b>
<b>§ 9 Ikrafttrædelse m.v.....</b>	<b>5</b>
Stk. 1 Gyldighed.....	5
Stk. 2 Overførsel .....	5
Stk. 3 Ændringer .....	6
<b>Bilag 1 Målbeskrivelse for masterprojekt.....</b>	<b>7</b>
<b>Bilag 2 Regler for masterprojekt .....</b>	<b>8</b>
<b>Bilag 3 Overgangsordninger .....</b>	<b>11</b>

## § 1 Titel, tilknytning og sprog

De overordnede rammer for denne studieordning, er fastlagt i nedenstående love og bekendtgørelser med efterfølgende ændringer.

Lovbekendtgørelse nr. 261 af 18. marts 2015 om universiteter (Universitetsloven).

Lovbekendtgørelse nr. 64 af 26. januar 2015 om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Lovbekendtgørelse nr. 578 af 1. juni 2014 om erhvervsrettet grunduddannelse og videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009 om masteruddannelser ved universiteterne.

Bekendtgørelse nr. 1188 af 7. december 2009 om deltidsuddannelse ved universiteterne.

Bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

### Stk. 1 Titel

Masteruddannelsen i fødevarer og -sikkerhed leder frem til den danske betegnelse master i fødevarer og -sikkerhed. På engelsk *Master of Food Quality and Safety*.

### Stk. 2 Tilknytning

Uddannelsen hører under Studienævn for Fødevarer, Human Ernæring og Idræt.

### Stk. 3 Censorkorps

Følgende censorkorps benyttes på uddannelsens obligatoriske dele:

- Censorkorps for Levnedsmiddelvidenskab.

### Stk. 4 Sprog

Uddannelsens sprog er dansk.

## § 2 Faglig profil

### Stk. 1 Uddannelsens formål

Det overordnede mål med uddannelsen er, at give den masterstuderende en forskningsbaseret videregående uddannelse på kandidatniveau inden for fødevarerområdet med specialisering inden for fødevarer og -sikkerhed, herunder specifikt at give de studerende redskaber til at analysere, diskutere og håndtere aktuelle fødevarer og -sikkerhedsmæssigt relevante problemstillinger i og uden for Danmark.

### Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil

Uddannelsens centrale fagområde retter sig mod fødevarer og -sikkerhedsmæssige problemstillinger hele produktionskæden. Uddannelsens centrale fagområder er fysisk, kemisk- og mikrobiologisk fødevarer og -sikkerhed, risikoanalyse samt samfundsmæssige aspekter af fødevarer og -sikkerhed.

### Stk. 3 Uddannelsens opbygning

Masteruddannelsen er normeret til ét årsværk (60 ECTS).

Masteruddannelsen er opbygget således, at den kan gennemføres inden for tre år.

Masteruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter den studerende er påbegyndt uddannelsen.

Masteruddannelsen er opbygget af moduler og et masterprojekt. Et modul er en fagligt afgrænset aktivitet, som kan bestå af et eller flere kurser. De enkelte kursers omfang, indhold, arbejdsform, tilhørsforhold, bedømmelsesform, censurform m.v. er angivet i en kursusbeskrivelse, som findes på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

#### **Stk. 4 Erhvervssigte**

Masteruddannelsen i fødevarer og -sikkerhed kvalificerer til jobs og arbejdsopgaver indenfor:

- offentlige institutioner, private virksomheder eller organisationer, der arbejder med fødevarer og fødevarer-sikkerhed.

### **§ 3 Kompetencebeskrivelse**

Efter endt uddannelse vil den færdige master som minimum have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

#### **Stk. 1 Kompetenceprofil**

En master i fødevarer og -sikkerhed har efter endt uddannelse tilegnet sig følgende:

##### Viden om:

- Viden om de væsentligste naturvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige og samfundsvidenskabelige forhold, der har betydning for fødevarer og fødevarer-sikkerhed.
- Kendskab til almindeligt forekommende smitstoffer, toksiner og fysiske/kemiske forureninger i fødevarer.
- Viden om mikroorganismes fysiske og kemiske stoffers skæbne i fødevarer og andre relevante miljøer samt deres betydning for menneskers sundhed.
- Viden om metoder til problemidentifikation og problemløsning i relation til fødevarer-sikkerhed – herunder metoder til identifikation af smittekilder, herunder eftersporning af fødevarerudbrud.
- Viden om metoder til risikoanalyse, herunder HACCP og vurdering af risiko for human sygdom.
- Viden om metoder til overvågning og kontrol af fødevarer og fødevarer-sikkerhed og fysiske-kemiske sikkerhed.
- Forståelse af fødevarer-sikkerhed i et jord-til-bord perspektiv og et one-health perspektiv.

##### Færdigheder i at:

- Være i stand til at opstille en entydig problemformulering inden for fødevarer og fødevarer-sikkerhedsområdet og gennemføre en analyse af denne.
- Kunne anvende relevante metoder til identifikation og udredning af sikkerhedsmæssige problemstillinger inden for fødevarer-området med henblik på en eftersporning af problemet samt at sikre effektiv overvågning og kontrol.
- Kunne vurdere og reflektere over aktuelle fødevarer-sikkerhedsmæssige problemstillinger i og uden for Danmark.

##### Kompetencer til at:

- Kunne reagere på aktuelle fødevarer-sikkerhedsmæssige problemstillinger i og uden for Danmark, herunder foreslå korrigerende handlinger på baggrund af opstillede løsningsmodeller.
- Være i stand til at bedømme hvorvidt eksisterende og nye kontrolstrategier samt handlingsplaner er hensigtsmæssige til opfyldelsen af gældende bestemmelser samt i forhold til opnåelsen af sikre fødevarer.

- At indgå i tværfagligt samarbejde, der involverer personer med naturvidenskabelig såvel som sundheds- og samfundsvidenskabelig baggrund, i forhold til løsningen af relevante fødevarerikkerhedsmæssige problemstillinger.
- Selvstændigt at kunne bedømme, strukturere og tilegne sig viden, der er nødvendig i forbindelse med arbejdet med problemstillinger inden for uddannelsens område.

## § 4 Optagelse

### Stk. 1 Adgangsgivende uddannelser

I henhold til Bekendtgørelse om masteruddannelser ved universiteterne (§9) forudsætter adgang til masteruddannelsen en afsluttet relevant bacheloruddannelse, professionsbacheloruddannelse, en diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant udenlandsk uddannelse på samme niveau.

Udover den adgangsgivende uddannelse skal ansøgerne have mindst to års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

### Stk. 2 Øvrige ansøgere

Fakultetet kan desuden optage ansøgere, som efter en konkret faglig vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med kravene i stk. 1.

### Stk. 3 Sprogkrav

Alle ansøgere, som ikke har en fuld dansk adgangsgivende eksamen, skal dokumentere dansk kundskaber i forbindelse med ansøgning om optagelse på en dansksproget masteruddannelse. Minimumsniveauet svarer til Studieprøven i dansk, som skal være bestået med karakteren mindst 02 i alle eksaminer.

På dansksprogede masteruddannelser, hvor væsentlige dele af studieaktiviteterne afvikles på engelsk, skal ansøgere dokumentere engelsk kundskaber svarende til minimum gymnasialt B-niveau.

### Stk. 4 Vurdering

Ved vurdering af ansøgere ses positivt på ansættelse inden for f.eks. fødevarerproduktion og -forarbejdning, offentlige myndigheder med relation til fødevarersektoren eller rådgivende virksomheder inden for fødevarerområdet samtidig med at ansøgeren lægger til grund, at denne har behov for uddannelsen.

## § 5 Uddannelsens opbygning

Masteruddannelsen består af obligatoriske fagelementer på i alt 45 ECTS og et masterprojekt på 15 ECTS. Der er ikke krav om, at de obligatoriske fagelementer skal gennemføres i en bestemt rækkefølge, men de skal være bestået inden masterprojektet kan afsluttes.

### Stk. 1 Uddannelsens fagelementer

Uddannelsen er på 60 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 45 ECTS.
- Masterprojekt, 15 ECTS.

#### Stk.1.1 Obligatoriske fagelementer

45 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:			
• NIFM18000U	Fødevarerikkerhed i et samfundsvidenskabeligt perspektiv	Nedlagt*	6 ECTS

• SFKM18002U	Fødevaresikkerhed og forarbejdning af råvarer	Efterår	6 ECTS
• SFKM18003U	Mikrobiologisk fødevaresikkerhed	Efterår	9 ECTS
• LFKM10381U	Risikoanalyse af fødevarebårne kontaminanter	Nedlagt*	9 ECTS
• SFKM18001U	Kemisk og fysisk fødevaresikkerhed	Forår	9 ECTS
• NIFM18001U	Overvågning og eftersporing af fødevarebårne sygdomme	Forår	6 ECTS
• LFKA10226U	Masterprojekt		15 ECTS

\*Se kursusspecifikke ændringer nedenfor.

De enkelte obligatoriske fagelementer udbydes ikke nødvendigvis i alle studieår. Det vil fremgå i kursusdatabasen ([www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk)), hvornår de enkelte fagelementer udbydes.

### Stk. 1.2 Masterprojektet

Masteruddannelsen i fødevarekvalitet og -sikkerhed indeholder et masterprojekt på 15 ECTS, efter reglerne i bilag 2. Masterprojektet kan skrives på dansk eller engelsk og skal afslutte uddannelsen.

## § 6 Arbejdsbelastning

Omfanget af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets studieenheder opgøres i ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), hvor et årsværk er 60 point. Dette svarer til en studerendes arbejdsindsats på 1650 timer, dvs. 27,5 timer pr. point.

## § 7 Merit

Studieaktiviteter bestået på anden dansk eller udenlandsk masteruddannelse kan efter godkendelse i det relevante studienævn meritoverføres til masteruddannelsen ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Et masterprojekt fra en afsluttet masteruddannelse kan ikke meritoverføres til en ny masteruddannelse.

## § 8 Dispensation

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

## § 9 Ikrafttrædelse m.v.

### Stk. 1 Gyldighed

Denne fagspecifikke del af studieordningen gælder for alle studerende, som indskrives på uddannelsen ved begyndelsen af studieåret 2009/10 eller senere.

### Stk. 2 Overførsel

For studerende indskrevet på tidligere studieordninger kan overførsel til denne studieordning finde sted efter gældende overgangsregler eller efter individuel meritvurdering af studienævnet.

### **Stk. 3 Ændringer**

Studieordningen kan ændres én gang om året således, at ændringerne træder i kraft ved studieårets start. Ændringer skal indstilles af studienævnet og godkendes af dekanen.

Ændringer der skærper adgangskravene for uddannelsen vil blive varslet på [www.science.ku.dk](http://www.science.ku.dk) et år før de træder i kraft.

Hvis der ændres i denne studieordning, tilføjes der om nødvendigt også en overgangsordning, så en studerende kan fortsætte sin masteruddannelse efter den ændrede studieordning.

## Bilag 1 Målbeskrivelse for masterprojekt

En studerende, som har afsluttet masterprojektet, har opnået følgende:

### Viden:

- identificere videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens fagområder
- forholde sig kritisk til fagområdets/ernes metoder/teorier, der er baseret på international forskning, til brug for behandling af problemformuleringen

### Færdigheder:

- anvende og vurdere teorier/metoder, herunder diskutere deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger
- diskutere videnskabelige og erhvervsrelaterede problemstillinger inden for masterprojektets emne

Ved et masterprojekt med eksperimentelt indhold/egenproduktion af data kan den studerende endvidere:

- begrunde ideen med at udføre eksperimentelt arbejde/producere egne data i forhold til det formål, som er beskrevet i problemformuleringen
- bearbejde data ved valg af videnskabelige analysemetoder og præsentere resultater objektivt og koncist

### Kompetencer:

- selvstændigt at diskutere teorier/modeller ud fra et organiseret værdisystem
- vurdere og diskutere masterprojektets videnskabelige og samfundsmæssige relevans.
- selvstændigt løse komplekse problemstillinger og udviklingsopgaver i arbejdssammenhænge.

## Bilag 2 Regler for masterprojekt

Masteruddannelsen afsluttes med et masterprojekt, der inden for masteruddannelsens område dokumenterer, at niveauet for uddannelsen er opnået. Den studerende arbejder selvstændigt med en faglig problemstilling, der er en væsentlig del af den enkelte masteruddannelses profil.

### Omfang

Størrelsen af masterprojektet fremgår af studieordningen for den enkelte masteruddannelse.

### Sprog

Masterprojekter kan skrives på dansk eller engelsk efter aftale med vejlederen.

### Vejleder

Den studerende har krav på vejledning ved det fagligt mest relevante institut, såfremt den studerende opfylder de fornødne faglige forudsætninger for fagområdet. I tvivlstilfælde afgør studieleder, hvor et masteremne hører ind under. Denne afgørelse kan indbringes for det relevante studienævn.

Den hovedansvarlige vejleder er altid ansat ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet eller en samarbejdsinstitution og skal som minimum være adjunkt eller post.doc. Eksterne lektorer og adjungerede professorer/lektorer ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet kan også fungere som hovedansvarlige vejledere.

Vejledningen skal tage udgangspunkt i den indgåede aftale og i den studerendes individuelle behov. Vejleder skal fungere som faglig sparringspartner og skal primært vejlede mht. strukturering af opgaven, analysemetoder, væsentlige kilder mv. Vejleder skal som hovedregel godkende:

- Fagområde.
- Problemformulering.
- Væsentlige afgrænsninger.
- Foreløbig disposition.

Vejleder skal som hovedregel ikke:

- Gennemlæse større dele af opgaven.
- Bidrage med omfattende detailvejledning.
- Være ansvarlig for indholdet m.m. af den endelige opgave.

### Masterprojektkontrakt

Ved masterprojektets påbegyndelse skal der foreligge en skriftlig aftale i form af en masterprojektkontrakt mellem den/de enkelte studerende, vejleder(e) og institutleder. Masterprojektkontrakten udarbejdes jf. regler og retningslinjer ved henholdsvis SCIENCE og samarbejdsinstitutionen, afhængigt af hvor hovedvejleder er ansat. Den studerende afleverer masterprojektkontrakten til SCIENCE Uddannelse, Tagensvej 16 eller til [studenterservice@science.ku.dk](mailto:studenterservice@science.ku.dk) uafhængigt af, hvor vejleder er ansat. Der skal ligeledes afholdes en samtale mellem den studerende og vejleder(e) om gensidige forventninger, mødeaftaler mm.

### Tidsfrist

Tidsfristen for udarbejdelse af masterprojektet skal fastsættes i overensstemmelse med pointværdien, under hensyntagen til, at masteruddannelsen er en deltidsuddannelse. Det er den hovedansvarlige vejleders ansvar, at masterprojektet har et omfang, så at det kan gennemføres inden for den fastsatte tidsramme.



## **Masterprojekter i artikelform**

Masterprojekter kan afleveres i artikelform. Kravet om dokumentation af evnen til på videnskabelig måde at identificere, analysere og bearbejde den valgte problemstilling skal dog uanset masterprojektets udformning være opfyldt. Vejleder kan ikke være medforfatter på artikler, der indgår i masterprojektet. Artiklerne kan dog efter masterprojektets bedømmelse viderebearbejdes i et samarbejde mellem studerende og vejleder og fremsendes til eventuel publicering, hvor vejleder kan være medforfatter.

## **Aflevering**

Masterprojektet afleveres til vejleder i mindst fire eksemplarer, heraf (mindst) tre papireksemplarer (et til vejleder samt et til hver af eventuelle medvejledere, et til censor og et til instituttets/faggruppens arkiv) og et elektronisk eksemplar (til Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets bibliotek). Det elektroniske eksemplar skal være identisk med papireksemplarerne og skal afleveres elektronisk samtidig med disse.

Masterprojektet er Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets ejendom og tilbageleveres ikke til den studerende. Den studerende angiver i aftalen, om masterprojektet efter eksamen må offentliggøres. Denne beslutning kan ændres på afleveringstidspunktet, hvis den studerende ønsker det. Det elektroniske eksemplar vil være offentligt tilgængeligt eller blive opbevaret uden offentliggørelse på Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets bibliotek afhængig af den studerendes valg.

## **Eksamen**

Ved engelsksprogede masterprojekter kan den mundtlige eksamination også foregå på dansk eller engelsk. Alle masterprojekter skal forsynes med et resumé på engelsk. Masterprojekter, der er skrevet på dansk, kan derudover forsynes med et resumé på dansk. Resuméet skal være på en A4-side.

## Eksamensform

Masterprojektet afsluttes med afholdelse af et mundtligt forsvar med en varighed på ca. en time, hvor ca. 30 minutter går til den mundtlige fremlæggelse. Herudover kan der afholdes et seminar ved projektets start.

Det mundtlige forsvar er offentligt, og vejlederen bekendtgør tid og sted for afholdelse af forsvaret efter aftale med den studerende. Såfremt der i masterprojektet indgår en fortrolig del, kan denne del af masterprojektet behandles for lukkede døre i forbindelse med det mundtlige forsvar. Det er kun de(n) studerende, eksaminator og censor, der deltager. En eventuel ekstern vejleder kan ikke være censor på masterprojektet.

Hele masterprojektet kan ikke behandles for lukkede døre. Dekanen kan dog i ganske særlige tilfælde dispensere fra denne bestemmelse.

## Bedømmelse

Masterprojektet bedømmes med karakter og ekstern censur. Der gives én samlet karakter for masterprojektet og eksamensseminaret. Foruden bedømmelsen af masterprojektets faglige indhold, hvor resuméet indgår, bedømmes også den studerendes stave- og formuleringsevne. Hvis stavning, formulering og formidling er af en sådan karakter, at bedømmelsen vanskeliggøres, kan der trækkes ned i den samlede vurdering svarende til et trin på karakterskalaen. Hvis bedømmelsen umuliggøres, gives laveste karakter på karakterskalaen eller ikke bestået. Dette uanset hvilket sprog det er skrevet på, idet evnen til at formidle stoffet indgår i den samlede vurdering.

Bedømmelsen skal være afsluttet senest seks uger efter projektrapportens aflevering.

Hvis den studerende ønsker det, skal den hovedansvarlige vejleder og censor i forbindelse med bedømmelsen skriftligt udarbejde en faglig og metodisk vurdering, som skal foreligge for den studerende senest syv arbejdsdage efter karakterens offentliggørelse og inden for seks uger efter masterprojektets aflevering.

Masterprojektets titel (på dansk og engelsk) påføres eksamensbeviset. Hvis masterprojektet er skrevet på engelsk, påføres dog kun engelsk titel.

### **Masterprojekter udarbejdet i grupper**

Masterprojekter kan gennemføres i grupper på maksimalt tre personer. Evt. gruppearbejde skal godkendes af vejlederen i forbindelse med indgåelse af kontrakt, og den samlede opgave skal have et omfang, der svarer til opgavens samlede pointværdi.

Når masterprojektet udarbejdes af en gruppe af studerende, kan masterprojektet enten være et fælles projekt eller et projekt, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag. Uanset hvilken projekttype, der udarbejdes, skal projektet indgå i den mundtlige prøve og dermed i grundlaget for den individuelle bedømmelse. Projekttypen skal fastsættes i kontrakten.

Såfremt gruppen har udarbejdet et projekt, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag, vil de studerende til det mundtlige forsvar blive eksamineret i hele rapportens indhold med respekt for den enkelte studerendes faglighed. Bedømmelsen baseres på den enkelte studerendes rapportbidrag samt mundtlige præstation.

Når projektet udarbejdes af en gruppe, kan det mundtlige forsvar enten aflægges som en gruppeprøve eller som en individuel prøve. Prøveformen skal fastsættes i masterprojektkontrakten.

Hvis det mundtlige forsvar afholdes individuelt, må de studerende kun overvære eksaminationen af de øvrige studerende i gruppen, hvis de selv er blevet eksamineret.

Uanset rapport- og prøveform vil bedømmelsen af de studerende altid være individuel og der kan derfor gives forskellige karakterer til gruppens medlemmer.

## Bilag 3 Overgangsordninger

Overgangsordningerne nedenfor indeholder udelukkende dele, der adskiller sig fra reglerne og retningslinjerne i den gældende studieordning. Alle relevante oplysninger, der måtte mangle i overgangsordningerne, forefindes således ovenfor i studieordningen.

Der kan gælde forskellige kompetencebeskrivelser for studerende optaget på uddannelsen i forskellige studieår. Gældende kompetenceprofiler for tidligere optag fremgår af Overgangshistorik for kompetenceprofiler på SCIENCE.

### Stk. 1 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2017/18, 2016/17 og 2015/16

Studerende optaget på masteruddannelsen i studieåret 2017/18, 2016/17 og 2015/16 skal færdiggøre uddannelsen som angivet i denne studieordning med nedenstående undtagelser.

#### 1.2 Uddannelsens fagelementer

Uddannelsen er på 60 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 36 ECTS
- Valgfrie fagelementer, 9 ECTS
- Masterprojekt, 15 ECTS.

#### Obligatoriske fagelementer

36 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:			
• NNEM14016U	Mad i samfundet – kvalitet, sikkerhed og politik	Nedlagt*	6 ECTS
• NNEM14003U	Kvalitet af råvarer	Nedlagt*	6 ECTS
• NIFM13007U	Forarbejdningsprocesser	Nedlagt*	6 ECTS
• SFKM10217U	Mikrobiologisk og kemisk fødevarerikkerhed	Nedlagt*	9 ECTS
• LFKM10381U	Risikoanalyse af fødevarerborne kontaminanter	Nedlagt*	9 ECTS
• LFKA10226U	Masterprojekt		15 ECTS

\*Se kursuspecifikke ændringer nedenfor.

#### Valgfrie fagelementer

9 ECTS skal dækkes af valgfrie fagelementer.

Den studerende kan vælge at lade 5 af de valgfrie ECTS indgå i masterprojektet, således at masterprojektet udgør 20 ECTS. Valgfriheden vil således udgøre 4 ECTS.

De valgfrie fagelementer skal forhåndsgodkendes af studielederen.

#### Masterprojektet

Masteruddannelsen i fødevarerikkerhed og -sikkerhed indeholder et masterprojekt på 15 eller 20 ECTS, efter reglerne i bilag 2. Masterprojektet kan skrives på dansk eller engelsk og skal afslutte uddannelsen.

### Stk. 2 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2015/16 eller tidligere

#### Maksimal studietid

Med virkning fra studieåret 2016/17 er indført en maksimal studietid på seks år for masteruddannelsen.

For studerende indskrevet på masteruddannelsen i studieåret 2015/16 eller tidligere var der ikke fastsat en tidsramme for færdiggørelse af uddannelsen. For disse studerende gælder, at masteruddannelsen skal færdiggøres inden for seks år gældende fra d. 1. september 2016.

### Stk. 3. Kursusspecifikke ændringer

Nedlagt kursus	Overgangsordning
<p>Mad i samfund - kvalitet, sikkerhed og politik (NNEM14016U), 6 ECTS</p>	<p>Kurset var obligatorisk i studieåret 2017/2018 og tidligere.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2017/2018.</p> <p>Studerende som mangler at bestå kurset, skal bestå det identiske kursus Fødevarer sikkerhed i et samfundsmæssigt perspektiv (NIFM18000U), 6 ECTS.</p>
<p>Kvalitet af råvarer (NNEM14003U), 6 ECTS</p>	<p>Kurset var obligatorisk i studieåret 2017/2018 og tidligere.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2017/2018</p> <p>Sidste eksamensmulighed hvis relevant (jf. SCIENCES Undervisnings- og eksamensregler): 2018/19.</p> <p>Studerende, som mangler at bestå kurset, skal bestå Fødevarer sikkerhed og forarbejdning af råvarer (SFKM18002U), 6 ECTS.</p>
<p>Forarbejdningsprocesser (NIFM13007U), 6 ECTS</p>	<p>Kurset var obligatorisk i studieåret 2017/2018 og tidligere.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2017/2018</p> <p>Sidste eksamensmulighed hvis relevant (jf. SCIENCES Undervisnings- og eksamensregler: 2018/2019.</p> <p>Studerende, som mangler at bestå kurset, skal bestå en afløsningsopgave på 6 ECTS inden for fagområdet i det nedlagte kursus.</p>
<p>Fødevarer sikkerhed i et samfundsvidenskabeligt perspektiv (NIFM18000U), 6 ECTS</p>	<p>Kurset var obligatorisk i studieåret 2020/2021 og tidligere.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2018/2019</p> <p>Sidste eksamensmulighed hvis relevant (jf. SCIENCES Undervisnings- og eksamensregler: 2021/2022.</p> <p>Studerende, som mangler at bestå kurset, skal bestå en afløsningsopgave på 6 ECTS inden for fagområdet i det nedlagte kursus.</p>
<p>Mikrobiologisk og kemisk fødevarer sikkerhed (SFKM10217U), 9 ECTS</p>	<p>Kurset var obligatorisk i studieåret 2017/2018 og tidligere.</p> <p>Udbudt sidste gang: 2017/2018</p> <p>Sidste eksamensmulighed hvis relevant (jf. SCIENCES Undervisnings- og eksamensregler: 2018/2019.</p> <p>Studerende, der mangler at bestå kurset skal bestå en afløsningsopgave på 9 ECTS inden for fagområdet i det nedlagte kursus.</p> <p>Såfremt den studerende har tilstrækkeligt ubenyttede valgfrie ECTS til rådighed er det muligt i stedet at bestå kurserne Mikrobiologisk fødevarer sikkerhed (SFKM18003U), 9 ECTS og Kemisk og fysisk fødevarer sikkerhed (SFKM18001U), 9 ECTS. Valgfrie ECTS svarende til 9 ECTS vil i så fald blive anvendt.</p>
<p>Risikoanalyse af</p>	<p>Kurset var obligatorisk i studieåret 2020/2021 og tidligere.</p>

<p>fødevarer kontaminanter (LFKM10381U), 9 ECTS</p>	<p>Udbudt sidste gang: 2020/2021 Sidste eksamensmulighed hvis relevant (jf. SCIENCES Undervisnings- og eksamensregler: 2021/2022.</p> <p>Studerende, som mangler at bestå kurset, skal bestå en afløsningsopgave på 9 ECTS inden for fagområdet i det nedlagte kursus.</p>
---	--