



**Studieordning for masteruddannelsen i  
idræt og velfærd  
ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet,  
Københavns Universitet  
2005 (Rev. 2025)**

**Indhold**

<b>§ 1 Titel, tilknytning og sprog .....</b>	<b>2</b>
<b>§ 2 Faglig profil.....</b>	<b>2</b>
Stk. 1 Uddannelsens formål.....	2
Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil .....	2
Stk. 3 Uddannelsens opbygning .....	3
Stk. 4 Erhvervsigte.....	3
<b>§ 3 Kompetencebeskrivelse.....</b>	<b>3</b>
Stk. 1 Kompetenceprofil .....	3
<b>§ 4 Optagelse .....</b>	<b>4</b>
Stk. 1 Adgangsgivende uddannelser.....	4
Stk. 2 Øvrige ansøgere .....	4
Stk. 3 Sprogkrav .....	5
Stk. 4 Vurdering .....	5
<b>§ 5 Uddannelsens opbygning .....</b>	<b>5</b>
Stk. 1 Uddannelsens fagelementer .....	5
<b>§ 6 Arbejdsbelastning.....</b>	<b>5</b>
<b>§ 7 Merit .....</b>	<b>6</b>
<b>§ 8 Dispensation .....</b>	<b>6</b>
<b>§ 9 Ikrafttrædelse m.v.....</b>	<b>6</b>
<b>Bilag 1 Målbeskrivelse for masterprojekt.....</b>	<b>7</b>
<b>Bilag 2 Regler for masterprojekt .....</b>	<b>8</b>
<b>Bilag 3 Overgangsordninger .....</b>	<b>11</b>

## § 1 Titel, tilknytning og sprog

De overordnede rammer for denne studieordning, er fastlagt i nedenstående love og bekendtgørelser med efterfølgende ændringer.

Lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (Universitetsloven).

Lovbekendtgørelse nr. 609 af 28. maj 2019 om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Lovbekendtgørelse nr. 1038 af 30. august 2017 om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karacterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

### Stk. 1 Titel

Masteruddannelsen i idræt og velfærd leder frem til den danske betegnelse master i idræt og velfærd. På engelsk *Master of Sport, Physical Activity and Welfare*.

### Stk. 2 Tilknytning

Uddannelsen hører under Studienævn for Fødevarer, Human Ernæring og Idræt.

### Stk. 3 Censorkorps

Følgende censorkorps benyttes på uddannelsens obligatoriske dele:

- Censorkorps for Idræt.

### Stk. 4 Sprog

Uddannelsens sprog er dansk.

## § 2 Faglig profil

### Stk. 1 Uddannelsens formål

Uddannelsen giver de studerende færdigheder i at identificere, formulere og analysere sociale, velfærdsmæssige og kulturelle problemstillinger i et idrætsfagligt perspektiv, så de kan bidrage til at udvikle et tværfagligt samarbejde mellem offentlige, private og frivillige organisationer og institutioner og befolkningen generelt med henblik på at placere idræt som et centralt felt i velfærdssamfundet.

De masterstuderende skal endvidere med udgangspunkt i forskningsbaseret viden om idrættens organisering i Danmark, kunne håndtere sammensatte problemstillinger om idrættens muligheder og begrænsninger for at indgå som samarbejdspartner mellem stat, marked og civilsamfund.

### Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil

Masteruddannelsen i idræt og velfærd er en specialiseret forskningsbaseret videreuddannelse, som har til formål at udvikle de studerendes evne til at analysere samfundsmæssige problemstillinger, som er forbundet med idræt, fysisk aktivitet og sundhed samt at udvikle de studerendes erhvervskompetence og personlige kompetence.

Uddannelsen integrerer humanistiske og samfundsvidenskabelige perspektiver, med henblik på at være med til at løse sundheds- og idrætsfaglige problemer i det moderne velfærdssamfund.

Masteruddannelsen i Idræt og Velfærd retter sig mod eksempelvis sygeplejersker, lærere, undervisere på professionshøjskoler, ergoterapeuter, fysioterapeuter, læger og bachelorer i idræt

### **Stk. 3 Uddannelsens opbygning**

Masteruddannelsen er normeret til ét årsværk (60 ECTS).

Masteruddannelsen er opbygget således, at den kan gennemføres inden for to år.

Masteruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter den studerende er påbegyndt uddannelsen.

Masteruddannelsen er opbygget af moduler og et masterprojekt. Et modul er en fagligt afgrænset aktivitet, som kan bestå af et eller flere kurser. De enkelte kursers omfang, indhold, arbejdsform, tilhørsforhold, bedømmelsesform, censurform m.v. er angivet i en kursusbeskrivelse, som findes på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

### **Stk. 4 Erhvervssigte**

Masteruddannelsen i idræt og velfærd kvalificerer den studerende til jobs og arbejdsopgaver inden for:

- Det idrætsfaglige område med et humanistisk og samfundsfagligt perspektiv på baggrund af forskningsbaseret viden, færdigheder og kompetencer.

Efter endt uddannelse er den studerende i stand til at anlægge forskellige videnskabelige blik på idræt, politik og velfærd og kan håndtere deltagelse i planlægnings-, udviklings- og evalueringsaktiviteter knyttet til idræt som sundhedsfremmer. Det kan eksempelvis være idrætsprojekter i den kommunale forvaltning eller idrætsprojekter som opstår i et samarbejde mellem lokale idrætsforeninger og skoleområdet. Idrætsprojekterne kan handle om fx integration eller om fysisk inaktivitet. Masteren kan også assistere i forbindelse med forskningsprojekter for at forandre professionspraksis.

## **§ 3 Kompetencebeskrivelse**

Efter endt uddannelse vil den færdige master som minimum have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

### **Stk. 1 Kompetenceprofil**

En master i idræt og velfærd har efter endt uddannelse tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Aktuelle problemstillinger inden for 'Idræt og velfærd'.
- 'Idræt og velfærd' i et komparativt, internationalt forskningsperspektiv.
- Centrale idrætsvidenskabelige teorier (sociologiske, psykologiske, pædagogiske og folkesundhedsvidenskabelige) samt forståelse af og refleksion over disse teoriers anvendelighed inden for feltet 'Idræt og velfærd'.
- Kvantitative og kvalitative metoder og deres anvendelse inden for det idrætsfaglige område samt en kritisk refleksion over metodernes generelle anvendelighed.
- Krops- og bevægelsespsykologiske/pædagogiske aspekter.

- Idrættens potentialer i et bæredygtighedsperspektiv nationalt og internationalt særligt med fokus på sundheds- og uddannelsesproblematikker.
- Datasikkerhed (GDPR) og digital refleksion inkl. kritisk stillingtagen.

#### Færdigheder i at:

- Selvstændigt identificere, formulere og på innovativ måde løse problemstillinger i idrætsfeltet.
- Anvende relevante digitale informationssøgningssystemer.
- Anvende forskningsbaserede idrætsfaglige metoder, teorier og viden til kritisk at analysere og vurdere komplekse velfærdsmæssige problemstillinger på individ og samfundsniveau.
- Vurdere mulige løsninger på sundhedsmæssige idrætsfaglige problemstillinger reflekterende og kritisk.
- Selvstændigt kunne gennemføre idrætsprojekter i spændingsfeltet mellem individ, stat, marked og civilsamfund.
- Formidle grundlæggende viden om 'Idræt og velfærd' til fagfæller og ikke-specialister på området.

#### Kompetencer til:

- Selvstændigt at bidrage til analyser, tilrettelæggelse og gennemførelse af idrætsfaglige sundheds- og velfærdsopgaver, samt politikudfoldelse på området.
- At kunne analysere og reflektere kritisk over forskningsundersøgelser og kildemateriale på området.
- På kvalificeret vis at formulere egne videns- og læringsbehov samt skabe forandringer i egen professionsprofessionelle praksis.
- Selvstændigt at indgå i tværvidenskabeligt idrætsprofessionelt projektarbejde og kunne anvende projektstyrings- og ledelsesredskaber.
- Selvstændigt at planlægge idrætsprojekter samt at evaluere og formidle projekters resultater.
- At udvikle velfærdspolitiske handlemuligheder med kendskab til idrættens samfundsmæssige rolle.

## **§ 4 Optagelse**

Der optages studerende på masteruddannelsen løbende.

Optagelse finder sted efter en afvejning af faglige og erhvervsmæssige kompetencer i relation til de forskellige sektorer, som uddannelsen sigter imod.

Deltagelse i uddannelsen forudsætter adgang til computer og internet.

### **Stk. 1 Adgangsgivende uddannelser**

I henhold til Bekendtgørelse om masteruddannelser ved universiteterne (§9) forudsætter adgang til masteruddannelsen en afsluttet relevant bacheloruddannelse, professionsbacheloruddannelse, en diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant udenlandsk uddannelse på samme niveau.

Udover den adgangsgivende uddannelse skal ansøgerne have mindst to års relevant erhvervserfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

### **Stk. 2 Øvrige ansøgere**

Fakultetet kan desuden optage ansøgere, som efter en konkret faglig vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med kravene i stk. 4.1.

### Stk. 3 Sprogkrav

Alle ansøgere, som ikke har en fuld dansk adgangsgivende eksamen, skal dokumentere dansk kundskaber i forbindelse med ansøgning om optagelse på en dansksproget masteruddannelse. Minimumsniveauet svarer til Studieprøven i dansk, som skal være bestået med karakteren mindst 02 i alle eksaminer.

På dansksprogede masteruddannelser, hvor væsentlige dele af studieaktiviteterne afvikles på engelsk, skal ansøgere dokumentere engelskkundskaber svarende til minimum gymnasialt B-niveau.

### Stk. 4 Vurdering

I forbindelse med optagelsesproceduren kan studielederen forlange, at ansøgere deltager i et interview.

## § 5 Uddannelsens opbygning

Masteruddannelsen består af fire moduler. Modulerne afvikles dels på enkelte dage, dels som internater af to dages varighed. Desuden kan der indgå studieture.

Uddannelsen er opbygget, så modulerne på 1.-3. semester kan tages selvstændigt og i vilkårlig rækkefølge. Der er dog i tilrettelæggelsen af masteruddannelsen tilstræbt en logisk rækkefølge af modulerne.

### Stk. 1 Uddannelsens fagelementer

Uddannelsen er på 60 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 45 ECTS.
- Masterprojekt, 15 ECTS.

#### Stk.1.1 Obligatoriske fagelementer

60 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:			
Kursuskode	Kurstitel	Semester	ECTS
NNEM21000U	Idræt som sundhedsfremme	1. semester	15 ECTS
NNEM21001U	Idræt, velfærd og politik	2. semester	15 ECTS
NNEM23000U	Krop, bevægelsespsykologi og pædagogik i professionel praksis	3. semester	15 ECTS
NNEM15009U	Masterprojekt	4. semester	15 ECTS

Vær opmærksom på, at disse fagelementer ikke nødvendigvis udbydes i alle studieår. De vil fremgå i kursusdatabase, når de udbydes.

#### Stk. 1.2 Masterprojektet

Masteruddannelsen i idræt og velfærd indeholder et masterprojekt på 15 ECTS, efter reglerne i bilag 2. Masterprojektet kan skrives på dansk eller engelsk og skal afslutte uddannelsen.

## § 6 Arbejdsbelastning

Omfanget af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets studieenheder opgøres i ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), hvor et årsværk er 60 point. Dette svarer til en studerendes arbejdsindsats på 1650 timer, dvs. 27,5 timer pr. point.

## **§ 7 Merit**

Studieaktiviteter bestået på anden dansk eller udenlandsk masteruddannelse kan efter godkendelse i det relevante studienævn meritoverføres til masteruddannelsen ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Et masterprojekt fra en afsluttet masteruddannelse kan ikke meritoverføres til en ny masteruddannelse.

## **§ 8 Dispensation**

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

## **§ 9 Ikrafttrædelse m.v.**

### **Stk. 1 Gyldighed**

Denne fagspecifikke del af studieordningen gælder for alle studerende, som indskrives på uddannelsen ved begyndelsen af studieåret 2005/06 eller senere.

### **Stk. 2 Overførsel**

For studerende indskrevet på tidligere studieordninger kan overførsel til denne studieordning finde sted efter gældende overgangsregler eller efter individuel meritvurdering af studienævnet.

### **Stk. 3 Ændringer**

Studieordningen kan ændres én gang om året således, at ændringerne træder i kraft ved studieårets start. Ændringer skal indstilles af studienævnet og godkendes af dekanen.

Ændringer der skærper adgangskravene for uddannelsen vil blive varslet på [www.science.ku.dk](http://www.science.ku.dk) et år før de træder i kraft.

Hvis der ændres i denne studieordning, tilføjes der om nødvendigt også en overgangsordning, så en studerende kan fortsætte sin masteruddannelse efter den ændrede studieordning.

## Bilag 1 Målbeskrivelse for masterprojekt

En studerende, som har afsluttet masterprojektet, har opnået følgende:

### Viden:

- Om identifikation af videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens fagområder.
- Om at forholde sig kritisk til fagområdets/ernes metoder/teorier, der er baseret på international forskning, til brug for behandling af problemformuleringen.

### Færdigheder:

- Til at anvende og vurdere teorier/metoder, herunder deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger.
- Til at diskutere videnskabelige og erhvervsrelaterede problemstillinger inden for masterprojektets emne.

Ved et masterprojekt med eksperimentelt indhold/egenproduktion af data kan den studerende endvidere:

- Begrunde ideen med at udføre eksperimentelt arbejde/producere egne data i forhold til det formål, som er beskrevet i problemformuleringen.
- Bearbejde data ved valg af videnskabelige analysemetoder og præsentere resultater objektivt og koncist.

### Kompetencer:

- Til selvstændigt at diskutere teorier/modeller ud fra et organiseret værdisystem.
- Til at vurdere og diskutere masterprojektets videnskabelige og samfundsmæssige betydning.
- Til selvstændigt at løse komplekse problemstillinger og udviklingsopgaver i arbejdssammenhænge.

## Bilag 2 Regler for masterprojekt

Masteruddannelsen afsluttes med et masterprojekt, der inden for masteruddannelsens område dokumenterer, at niveauet for uddannelsen er opnået. Den studerende arbejder selvstændigt med en faglig problemstilling, der er en væsentlig del af den enkelte masteruddannelses profil.

### Omfang

Størrelsen af masterprojektet fremgår af studieordningen for den enkelte masteruddannelse.

### Sprog

Masterprojekter kan skrives på dansk eller engelsk efter aftale med vejlederen.

### Vejleder

Den studerende har krav på vejledning ved det fagligt mest relevante institut, såfremt den studerende opfylder de fornødne faglige forudsætninger for fagområdet. I tvivlstilfælde afgør studieleder, hvor et masteremne hører ind under. Denne afgørelse kan indbringes for det relevante studienævn.

Den hovedansvarlige vejleder er altid ansat ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet eller en samarbejdsinstitution og skal som minimum være adjunkt eller post.doc. Eksterne lektorer og adjungerede professorer/lektorer ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet kan også fungere som hovedansvarlige vejledere.

Vejledningen skal tage udgangspunkt i den indgåede aftale og i den studerendes individuelle behov. Vejleder skal fungere som faglig sparringspartner og skal primært vejlede mht. strukturering af opgaven, analysemetoder, væsentlige kilder mv. Vejleder skal som hovedregel godkende:

- Fagområde.
- Problemformulering.
- Væsentlige afgrænsninger.
- Foreløbig disposition.

Vejleder skal som hovedregel ikke:

- Gennemlæse større dele af opgaven.
- Bidrage med omfattende detailvejledning.
- Være ansvarlig for indholdet m.m. af den endelige opgave.

### Masterprojektkontrakt

Ved masterprojektets påbegyndelse skal der foreligge en skriftlig aftale i form af en masterprojektkontrakt mellem den/de enkelte studerende, vejleder(e) og institutleder. Masterprojektkontrakten udarbejdes jf. regler og retningslinjer ved henholdsvis SCIENCE og samarbejdsinstitutionen, afhængigt af hvor hovedvejleder er ansat. Den studerende afleverer den godkendte masterprojektkontrakt til [studentservice@science.ku.dk](mailto:studentservice@science.ku.dk) uafhængigt af, hvor vejleder er ansat. Der skal ligeledes afholdes en samtale mellem den studerende og vejleder(e) om gensidige forventninger, mødeaftaler mm.

### Tidsfrist

Tidsfristen for udarbejdelse af masterprojektet skal fastsættes i overensstemmelse med pointværdien, under hensyntagen til, at masteruddannelsen er en deltidsuddannelse. Det er den hovedansvarlige vejleders ansvar, at masterprojektet har et omfang, så at det kan gennemføres inden for den fastsatte tidsramme.

### Masterprojekter i artikelform



Masterprojekter kan afleveres i artikelform. Kravet om dokumentation af evnen til på videnskabelig måde at identificere, analysere og bearbejde den valgte problemstilling skal dog uanset masterprojektets udformning være opfyldt. Vejleder kan ikke være medforfatter på artikler, der indgår i masterprojektet. Artiklerne kan dog efter masterprojektets bedømmelse viderebearbejdes i et samarbejde mellem studerende og vejleder og fremsendes til eventuel publicering, hvor vejleder kan være medforfatter.

### **Aflevering**

Masterprojektet afleveres i Digital Eksamen.

### **Eksamen**

Ved engelsksprogede masterprojekter kan den mundtlige eksamination også foregå på dansk eller engelsk. Alle masterprojekter skal forsynes med et resumé på engelsk. Masterprojekter, der er skrevet på dansk, kan derudover forsynes med et resumé på dansk. Resuméet skal være på en A4-side.

### Eksamensform

Masterprojektet afsluttes med afholdelse af et mundtligt forsvar med en varighed på ca. en time, hvor ca. 30 minutter går til den mundtlige fremlæggelse.

Det mundtlige forsvar er offentligt, og vejlederen bekendtgør tid og sted for afholdelse af forsvaret efter aftale med den studerende. Såfremt der i masterprojektet indgår en fortrolig del, kan denne del af masterprojektet behandles for lukkede døre i forbindelse med det mundtlige forsvar. Det er kun de(n) studerende, eksaminator og censor, der deltager.

En eventuel ekstern vejleder kan ikke være censor på masterprojektet.

Hele masterprojektet kan ikke behandles for lukkede døre. Dekanen kan dog i ganske særlige tilfælde dispensere fra denne bestemmelse.

### Bedømmelse

Masterprojektet bedømmes med karakter og ekstern censur. Der gives én samlet karakter for masterprojektet og eksamensseminaret. Foruden bedømmelsen af masterprojektets faglige indhold, hvor resuméet indgår, bedømmes også den studerendes stave- og formuleringsevne. Hvis stavning, formulering og formidling er af en sådan karakter, at bedømmelsen vanskeliggøres, kan der trækkes ned i den samlede vurdering svarende til et trin på karakterskalaen. Hvis bedømmelsen umuliggøres, gives laveste karakter på karakterskalaen eller ikke bestået. Dette uanset hvilket sprog det er skrevet på, idet evnen til at formidle stoffet indgår i den samlede vurdering.

Bedømmelsen skal være afsluttet senest seks uger efter projektrapportens aflevering.

Hvis den studerende ønsker det, skal den hovedansvarlige vejleder og censor i forbindelse med bedømmelsen skriftligt udarbejde en faglig og metodisk vurdering, som skal foreligge for den studerende senest syv arbejdsdage efter karakterens offentliggørelse og inden for seks uger efter masterprojektets aflevering.

Masterprojektets titel (på dansk og engelsk) påføres eksamensbeviset. Hvis masterprojektet er skrevet på engelsk, påføres dog kun engelsk titel.

### **Masterprojekter udarbejdet i grupper**

Masterprojekter kan gennemføres i grupper på maksimalt tre personer. Evt. gruppearbejde skal godkendes af vejlederen i forbindelse med indgåelse af kontrakt, og den samlede opgave skal have et omfang, der svarer til opgavens samlede pointværdi.

Når masterprojektet udarbejdes af en gruppe af studerende, kan masterprojektet enten være et fælles projekt eller et projekt, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag. Uanset hvilken projekttype, der udarbejdes, skal projektet indgå i den mundtlige prøve og dermed i grundlaget for den individuelle bedømmelse. Projekttypen skal fastsættes i kontrakten.

Såfremt gruppen har udarbejdet et projekt, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag, vil de studerende til det mundtlige forsvar blive eksamineret i hele rapportens indhold med respekt for den enkelte studerendes faglighed. Bedømmelsen baseres på den enkelte studerendes rapportbidrag samt mundtlige præstation.

Når projektet udarbejdes af en gruppe, kan det mundtlige forsvar enten aflægges som en gruppeprøve eller som en individuel prøve. Prøveformen skal fastsættes i masterprojektkontrakten.

Hvis det mundtlige forsvar afholdes individuelt, må de studerende kun overvære eksaminationen af de øvrige studerende i gruppen, hvis de selv er blevet eksamineret.

Uanset rapport- og prøveform vil bedømmelsen af de studerende altid være individuel og der kan derfor gives forskellige karakterer til gruppens medlemmer.

## **Bilag 3 Overgangsordninger**

Den fælles del af studieordningerne gælder for alle indskrevne studerende på det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Der er aktuelt ingen overgangsordning til denne studieordning.