



**Studieordning for masteruddannelsen i
naturbaseret rehabilitering
ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet,
Københavns Universitet
2020 (Rev. 2025)**

Indhold

§ 1 Titel, tilknytning og sprog	2
§ 2 Faglig profil.....	2
Stk. 1 Uddannelsens formål.....	2
Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil	2
Stk. 3 Uddannelsens opbygning	2
Stk. 4 Erhvervssigte.....	3
§ 3 Kompetencebeskrivelse.....	3
§ 4 Optagelse	4
Stk. 1 Adgangsgivende uddannelser.....	4
Stk. 2 Øvrige ansøgere	4
Stk. 3 Sprogkrav	4
Stk. 4 Vurdering	4
§ 5 Uddannelsens opbygning	4
Stk. 1 Uddannelsens moduler	5
§ 6 Arbejdsbelastning.....	5
§ 7 Merit	5
§ 8 Dispensation	5
§ 9 Ikrafttrædelse m.v.....	5
Bilag 1 Målbeskrivelse for masterprojekt.....	7
Bilag 2 Regler for masterprojekt	8
Bilag 3 Overgangsordninger	11

§ 1 Titel, tilknytning og sprog

De overordnede rammer for denne studieordning, er fastlagt i nedenstående love og bekendtgørelser med efterfølgende ændringer.

Lovbekendtgørelse nr. 778 af 7. august 2019 om universiteter (Universitetsloven).

Lovbekendtgørelse nr. 609 af 28. maj 2019 om åben uddannelse (erhvervsrettet voksenuddannelse) m.v.

Lovbekendtgørelse nr. 1038 af 30. august 2017 om videregående uddannelse (videreuddannelsessystemet) for voksne.

Bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 2272 af 1. december 2021 om universitetsuddannelser tilrettelagt på deltid (deltidsbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 2271 af 1. december 2021 om eksamener og prøver ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Stk. 1 Titel

Masteruddannelsen i naturbaseret rehabilitering leder frem til den danske betegnelse master i naturbaseret rehabilitering. På engelsk *Master of Nature-Based Rehabilitation*.

Stk. 2 Tilknytning

Uddannelsen hører under Studienævn for Geovidenskaber og Planlægning.

Stk. 3 Censorkorps

Følgende censorkorps benyttes på uddannelsens obligatoriske dele:

- Censorkorps for Jordbrugsvidenskab.

Stk. 4 Sprog

Uddannelsens sprog er dansk.

§ 2 Faglig profil

Stk. 1 Uddannelsens formål

Det overordnede formål med uddannelsen er at give den masterstuderende en forskningsbaseret, videregående uddannelse i naturbaseret rehabilitering.

Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil

Uddannelsen er funderet i forskningsfeltet, der beskæftiger sig med menneskers sundhed og trivsel i samspil de naturmiljøer, der omgiver os.

Stk. 3 Uddannelsens opbygning

Masteruddannelsen er normeret til ét årsværk (60 ECTS).

Masteruddannelsen er opbygget således, at den kan gennemføres på 2,5 år.

Masteruddannelsen skal være afsluttet senest seks år efter den studerende er påbegyndt uddannelsen.

Masteruddannelsen er opbygget af moduler og et masterprojekt. Et modul er en fagligt afgrænset aktivitet. De enkelte modulers omfang, indhold, arbejdsform, tilhørsforhold, bedømmelsesform, censurform m.v. er angivet i en kursusbeskrivelse, som findes på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4 Erhvervssigte

Masteruddannelsen i naturbaseret rehabilitering kvalificerer til jobs og arbejdsopgaver indenfor:

- Den offentlige og private sektor, hvor der planlægges og gennemføres naturbaserede sundhedsindsatser til målgrupper.
- Projektudvikling, hvor vurdering af naturmiljøers anvendelse til at understøtte fysisk, social og mental sundhed indgår.

Da uddannelsen beskæftiger sig med såvel sundheds-og social-faglige aspekter af naturbaserede sundhedsindsatser, retter den sig mod fagområder inden for det sundhedsfaglige, pædagogiske og sociale felt.

§ 3 Kompetencebeskrivelse

Efter endt uddannelse vil den færdige master som minimum have erhvervet sig nedenstående viden, færdigheder og kompetencer.

En master i naturbaseret rehabilitering har efter endt uddannelse tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Verdensmålenes betydning for bæredygtighed herunder de specifikke mål som relaterer sig til uddannelsens fokus på klimahåndtering og naturbaserede sundhedsindsatser
- Nationale og internationale konventioner og tiltag til styrkelse af biodiversitet
- De mest anerkendte teorier og relevant forskning for relationen mellem natur og mennesker og sundhed
- Vidensformer, videnskabsteori og evidensbegrebet herunder datahåndtering og videnskabelig undersøgelse

Færdigheder i at:

- Anvende forskellige definitioner af sundheds- og natur begreber i relation til sundhedsfremme, forebyggelse og rehabilitering.
- Redegøre for forskellige natursyn og deres betydning for naturforvaltning i Danmark
- Identificere og analysere forskellige naturrum gennem anvendelse af eksempelvis 'oplevelses-værdier'
- Forstå og beskrive forskellige naturmiljøers, herunder en terapihave, potentiale til at understøtte naturbaserede aktiviteter.
- Opstille rammer for etableringsprocessen af et terapihaveprojekt eller et naturbaseret sundhedsfremmende projekt herunder de formelle rammer og samarbejdspartneres rolle.
- At kunne anvende viden og erfaring fra egen profession i relation til kursernes tematikker.

Kompetencer til at:

- Selvstændigt analysere de forskellige behov og præference de forskellige målgrupper har i forhold til naturmiljøer baseret på diagnose, funktionstab, alder, køn og kulturel baggrund
- Inddrage viden om natur og bæredygtighed i planlægning af naturbaserede sundhedsindsatser

- Etablere samarbejde med relevante partnere om et projekt relateret til kursus emnet, og herunder anvende basale redskaber til projektledelse og projektstyring.
- Med udgangspunkt i egen profession, selvstændigt at udvikle og varetage natur- og havebaserede sundhedsindsatser samt evaluere disse
- Udarbejde aktivitetsmanual for en specifik målgruppe og formidle denne mundtligt og skriftligt
- Indgå som projektleder i en naturbaseret sundhedsindsats

§ 4 Optagelse

Stk. 1 Adgangsgivende uddannelser

I henhold til Bekendtgørelse om masteruddannelser ved universiteterne (§9) forudsætter adgang til masteruddannelsen en afsluttet relevant bacheloruddannelse, professionsbacheloruddannelse, en diplomuddannelse gennemført som et reguleret forløb, en relevant mellemlang videregående uddannelse eller en relevant udenlandsk uddannelse på samme niveau.

Ud over den adgangsgivende uddannelse, skal ansøgerne have mindst to års relevant erhvervs erfaring efter gennemført adgangsgivende uddannelse.

Konkret er følgende typer af uddannelser adgangsgivende, såfremt de opfylder krav til relevant erhvervs erfaring: Sundhedsvidenskabelige professioner som læger, psykologer og professionsbachelorer som sygeplejersker, ergo- og fysioterapeuter og det social- og pædagogiske område som pædagoger og lærere inden for biologi, geografi, natur og teknik eller samfundsfag.

Derudover kan arkitekter, landskabsarkitekter, biologer, skov- og landskabsingeniører, hortonomer, og andre samfundsvidenskabelige uddannelser optages på uddannelsen.

Listen tilpasses den løbende udvikling af nye, relevante uddannelser.

Stk. 2 Øvrige ansøgere

Fakultetet kan desuden optage ansøgere, som efter en konkret faglig vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med kravene i stk. 1.

Stk. 3 Sprogkrav

Alle ansøgere, som ikke har en fuld dansk adgangsgivende eksamen, skal dokumentere dansk kundskaber i forbindelse med ansøgning om optagelse på en dansksproget masteruddannelse. Minimumsniveauet svarer til Studieprøven i dansk, som skal være bestået med karakteren mindst 02 i alle eksaminer.

Stk. 4 Vurdering

Ved vurdering af ansøgninger ses positivt på ansættelse inden for f.eks. planlægning, forvaltning, implementering og rådgivning samt at den studerende kan lægge til grund, at den studerende har behov for uddannelsen.

§ 5 Uddannelsens opbygning

Uddannelsen er på 60 ECTS og består af 5 moduler samt et specialeskrivningsmodul, modul 6, der afsluttes med et masterprojekt. Masterprojektet dokumenterer, at niveauet for uddannelsen er opnået.

Uddannelsen er opbygget, så alle fagelementer kan tages som enkeltfag. Der er i tilrettelæggelsen af masteruddannelsen tilstræbt en logisk rækkefølge af fagelementerne og det anbefales at tage modulerne i rækkefølge 1-6.

Stk. 1 Uddannelsens moduler

Kursuskode	Kurstitel	Semester	ECTS
NIGM24000U	Modul 1: Mennesket og naturen; sundhed, bæredygtighed og biodiversitet*	Efterår	10 ECTS
NIGM21039U	Modul 2: Naturen som ressource for behandling og sundhedsfremme*	Forår	7.5 ECTS
NIGM20002U	Modul 3: Naturen som træningsmiljø, uderehabilitering og friluftaktiviteter*	Forår	7.5 ECTS
NIGM16006U	Modul 4: Programmer og aktiviteter for naturbaseret sundhedsfremme og behandling for forskellige målgrupper	Efterår	10 ECTS
NIGM23014U	Modul 5: Kvalificering af naturmiljøer til sundhedsfremme og behandling – planlægning og projektering	Efterår	10 ECTS
-	Modul 6: Specialemodul	Efterår	15 ECTS

*Kurset udbydes ikke i 2025/26.

Vær opmærksom på, at alle moduler ikke udbydes i alle studieår. Modulerne vil fremgå af kursusdata-basen www.kurser.ku.dk, når de udbydes.

Stk. 1.3 Masterprojektet

Masteruddannelsen i naturbaseret rehabilitering indeholder et masterprojekt på 15 ECTS efter reglerne i bilag 3. Masterprojektet kan skrives på dansk eller engelsk og skal afslutte uddannelsen.

§ 6 Arbejdsbelastning

Omfanget af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultets studieenheder opgøres i ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System), hvor et årsværk er 60 point. Dette svarer til en studerendes arbejdsindsats på 1650 timer, dvs. 27,5 timer pr. point.

§ 7 Merit

Studieaktiviteter bestået på anden dansk eller udenlandsk masteruddannelse kan efter godkendelse i det relevante studienævn meritoverføres til masteruddannelsen ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Et masterprojekt fra en afsluttet masteruddannelse kan ikke meritoverføres til en ny masteruddannelse.

§ 8 Dispensation

Universitetet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af universitetet.

§ 9 Ikrafttrædelse m.v.

Stk. 1 Gyldighed

Denne fagspecifikke del af studieordningen gælder for alle studerende, som indskrives på uddannelsen ved begyndelsen af studieåret 2024/25 eller senere.

Stk. 2 Overførsel

For studerende indskrevet på tidligere studieordninger kan overførsel til denne studieordning finde sted efter gældende overgangsregler eller efter individuel meritvurdering af studienævnet.

Stk. 3 Ændringer

Studieordningen kan ændres én gang om året således, at ændringerne træder i kraft ved studieårets start. Ændringer skal indstilles af studienævnet og godkendes af dekanen.

Ændringer der skærper adgangskravene for uddannelsen vil blive varslet på www.science.ku.dk et år før de træder i kraft.

Hvis der ændres i denne studieordning, tilføjes der om nødvendigt også en overgangsordning, så en studerende kan fortsætte sin masteruddannelse efter den ændrede studieordning.

Bilag 1 Målbeskrivelse for masterprojekt

En studerende, som har afsluttet masterprojektet, har opnået følgende:

Viden:

- Identificere videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens fagområder.
- Forholde sig kritisk til fagområdets/ernes metoder/teorier, der er baseret på international forskning, til brug for behandling af problemformuleringen.

Færdigheder:

- Anvende og vurdere teorier/metoder, herunder deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger.
- Diskutere videnskabelige og erhvervsrelaterede problemstillinger inden for masterprojektets emne.

Ved et masterprojekt med eksperimentelt indhold/egenproduktion af data kan den studerende endvidere:

- Argumentere for valg af metode og udførsel af eksperimentelt arbejde/producere egne data i forhold til det formål, som er beskrevet i opgavens problemformulering.
- Bearbejde data ved valg af videnskabelige analysemetoder og præsentere resultater objektivt og koncist.

Kompetencer:

- Selvstændigt diskutere teorier/modeller på et evidensbaseret grundlag, og inddrage argumenter for valg af videnskabelig metode.
- Vurdere og diskutere masterprojektets videnskabelige og samfundsmæssige betydning.
- Selvstændigt løse komplekse problemstillinger og udviklingsopgaver i arbejdssammenhænge.

Bilag 2 Regler for masterprojekt

Masteruddannelsen afsluttes med et masterprojekt, der inden for masteruddannelsens område dokumenterer, at niveauet for uddannelsen er opnået. Den studerende arbejder selvstændigt med en faglig problemstilling, der er en væsentlig del af den enkelte masteruddannelses profil.

Omfang

Størrelsen af masterprojektet fremgår af studieordningen for den enkelte masteruddannelse. For master i naturbaseret rehabilitering gælder det, at opgaven maksimalt må have et omfang på 50 sider. Øvrige detaljer vil fremgå ved modulstart på modul 6.

Sprog

Masterprojekter kan skrives på dansk eller engelsk efter aftale med vejlederen.

Vejleder

Den studerende har krav på vejledning ved det fagligt mest relevante institut, såfremt den studerende opfylder de fornødne faglige forudsætninger for fagområdet. I tvivlstilfælde afgør studieleder, hvor et masteremne hører ind under. Denne afgørelse kan indbringes for det relevante studienævn.

Den hovedansvarlige vejleder er altid ansat ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet eller en samarbejdsinstitution og skal som minimum være adjunkt eller post.doc. Eksterne lektorer og adjungerede professorer/lektorer ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet kan også fungere som hovedansvarlige vejledere.

Vejledningen skal tage udgangspunkt i den indgåede aftale og i den studerendes individuelle behov. Vejleder skal fungere som faglig sparringspartner og skal primært vejlede mht. strukturering af opgaven, analysemetoder, væsentlige kilder mv. Vejleder skal som hovedregel godkende:

- Fagområde.
- Problemformulering.
- Væsentlige afgrænsninger.
- Foreløbig disposition.

Vejleder skal som hovedregel ikke:

- Gennemlæse større dele af opgaven.
- Bidrage med omfattende detailvejledning.
- Være ansvarlig for indholdet m.m. af den endelige opgave.

Masterprojektkontrakt

Ved masterprojektets påbegyndelse skal der foreligge en skriftlig aftale i form af en masterprojektkontrakt mellem den/de enkelte studerende, vejleder(e) og institutleder. Masterprojektkontrakten udarbejdes jf. regler og retningslinjer ved henholdsvis SCIENCE og samarbejdsinstitutionen, afhængigt af hvor hovedvejleder er ansat. Den studerende afleverer den godkendte masterprojektkontrakt til studentservice@science.ku.dk uafhængigt af, hvor vejleder er ansat. Der skal ligeledes afholdes en samtale mellem den studerende og vejleder(e) om gensidige forventninger, mødeaftaler mm.

Tidsfrist

Tidsfristen for udarbejdelse af masterprojektet skal fastsættes i overensstemmelse med pointværdien, under hensyntagen til, at masteruddannelsen er en deltidsuddannelse. Det er den hovedansvarlige vejleders ansvar, at masterprojektet har et omfang, så at det kan

gennemføres inden for den fastsatte tidsramme. Master i naturbaseret rehabilitering har en tidsfrist på 4 måneder fra dato(?) kontrakten er underskrevet til projektet afleveres.

Masterprojekter i artikelform

Masterprojekter kan afleveres i artikelform. Kravet om dokumentation af evnen til på videnskabelig måde at identificere, analysere og bearbejde den valgte problemstilling skal dog uanset masterprojektets udformning være opfyldt. Vejleder kan ikke være medforfatter på artikler, der indgår i masterprojektet. Artiklerne kan dog efter masterprojektets bedømmelse viderebearbejdes i et samarbejde mellem studerende og vejleder og fremsendes til eventuel publicering, hvor vejleder kan være medforfatter.

Aflevering

Masterprojektet afleveres i Digital Eksamen

Eksamen

Ved engelsksprogede masterprojekter kan den mundtlige eksamination også foregå på dansk eller engelsk. Alle masterprojekter skal forsynes med et resumé på engelsk. Masterprojekter, der er skrevet på dansk, kan derudover forsynes med et resumé på dansk. Resuméet skal være på en A4-side.

Eksamensform

Masterprojektet afsluttes med afholdelse af et mundtligt forsvar med en varighed på ca. en time, hvor ca. 30 minutter går til den mundtlige fremlæggelse. Herudover kan der afholdes et seminar ved projektets start.

Det mundtlige forsvar er offentligt, og vejlederen bekendtgør tid og sted for afholdelse af forsvaret efter aftale med den studerende. Såfremt der i masterprojektet indgår en fortrolig del, kan denne del af masterprojektet behandles for lukkede døre i forbindelse med det mundtlige forsvar. Det er kun de(n) studerende, eksaminator og censor, der deltager. En eventuel ekstern vejleder kan ikke være censor på masterprojektet.

Hele masterprojektet kan ikke behandles for lukkede døre. Dekanen kan dog i ganske særlige tilfælde dispensere fra denne bestemmelse.

Bedømmelse

Masterprojektet bedømmes med karakter og ekstern censur. Der gives én samlet karakter for masterprojektet og eksamensseminaret. Foruden bedømmelsen af masterprojektets faglige indhold, hvor resuméet indgår, bedømmes også den studerendes stave- og formuleringsevne. Hvis stavning, formulering og formidling er af en sådan karakter, at bedømmelsen vanskeliggøres, kan der trækkes ned i den samlede vurdering svarende til et trin på karakterskalaen. Hvis bedømmelsen umuliggøres, gives laveste karakter på karakterskalaen eller ikke bestået. Dette uanset hvilket sprog det er skrevet på, idet evnen til at formidle stoffet indgår i den samlede vurdering.

Bedømmelsen skal være afsluttet senest seks uger efter projektrapportens aflevering.

Hvis den studerende ønsker det, skal den hovedansvarlige vejleder og censor i forbindelse med bedømmelsen skriftligt udarbejde en faglig og metodisk vurdering, som skal foreligge for den studerende senest syv arbejdsdage efter karakterens offentliggørelse og inden for seks uger efter masterprojektets aflevering.

Masterprojektets titel (på dansk og engelsk) påføres eksamensbeviset. Hvis masterprojektet er skrevet på engelsk, påføres dog kun engelsk titel.

Masterprojekter udarbejdet i grupper

Masterprojekter kan gennemføres i grupper på maksimalt tre personer. Evt. gruppearbejde skal godkendes af vejlederen i forbindelse med indgåelse af kontrakt, og den samlede opgave skal have et omfang, der svarer til opgavens samlede pointværdi.

Når masterprojektet udarbejdes af en gruppe af studerende, kan masterprojektet enten være et fælles projekt eller et projekt, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag. Uanset hvilken projektype, der udarbejdes, skal projektet indgå i den mundtlige prøve og dermed i grundlaget for den individuelle bedømmelse. Projekttypen skal fastsættes i kontrakten.

Såfremt gruppen har udarbejdet et projekt, hvor der er redegjort for den enkelte studerendes bidrag, vil de studerende til det mundtlige forsvar blive eksamineret i hele rapportens indhold med respekt for den enkelte studerendes faglighed. Bedømmelsen baseres på den enkelte studerendes rapportbidrag samt mundtlige præstation.

Når projektet udarbejdes af en gruppe, kan det mundtlige forsvar enten aflægges som en gruppeprøve eller som en individuel prøve. Prøveformen skal fastsættes i masterprojektkontrakten.

Hvis det mundtlige forsvar afholdes individuelt, må de studerende kun overvære eksaminationen af de øvrige studerende i gruppen, hvis de selv er blevet eksamineret.

Uanset rapport- og prøveform vil bedømmelsen af de studerende altid være individuel og der kan derfor gives forskellige karakterer til gruppens medlemmer.

Bilag 3 Overgangsordninger

Den fælles del af studieordningerne gælder for alle indskrevne studerende på det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Der er aktuelt ingen overgangsordninger for denne studieordning.