



**Den uddannelsesspecifikke del af
studieordningen for kandidatuddannelsen i
klinisk ernæring
ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet,
Københavns Universitet
2010 (Rev. 2025)**

Indhold

§ 1 Titel og tilknytning	2
§ 2 Faglig profil	2
Stk. 1 Uddannelsens formål.....	2
Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil	2
Stk. 3 Uddannelsens overordnede struktur	2
Stk. 4 Erhvervssigte.....	2
§ 3 Kompetencebeskrivelse	2
Stk. 1 Kompetenceprofil	3
§ 4 Adgangskrav	4
Stk. 1 Ansøgere med en bachelorgrad i klinisk diætetik	4
Stk. 2 Ansøgere med en bachelorgrad i fødevarer og ernæring.....	4
Stk. 3 Ansøgere med en bachelorgrad inden for det naturvidenskabelige område.....	4
Stk. 4 Øvrige ansøgere	4
Stk. 5 Sprogkrav	4
Stk. 6 Suppleringskurser/projekter	5
§ 5 Prioritering af ansøgerne	5
§ 6 Uddannelsens opbygning	5
Stk. 1 Uddannelsens fagelementer	5
§ 7 Dispensation	6
§ 8 Ikrafttrædelse m.v.	6
Bilag 1 Fagligt anbefalede studieforløb	7
Bilag 2 Overgangsordninger	8
1 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2019/20, 2018/19 og 2017/18	8
Bilag 3 Målbeskrivelse for specialet	10

§ 1 Titel og tilknytning

Til denne uddannelsesspecifikke studieordning knytter der sig også den fælles studieordning for alle bachelor-, erhvervs kandidat- og kandidatuddannelser ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Stk. 1 Titel

Kandidatuddannelsen i klinisk ernæring leder frem til en kandidatgrad i klinisk ernæring med betegnelsen cand.scient. (candidatus/candidata scientiarum) i klinisk ernæring. På engelsk: *Master of Science (MSc) in Clinical Nutrition*.

Stk. 2 Tilknytning

Uddannelsen hører under Studienævn for Fødevarer, Human Ernæring og Idræt, og de studerende har valget og valgbarhed til dette studienævn.

Stk. 3 Censorkorps

Følgende censorkorps benyttes på uddannelsens konstituerende dele:

- Censorkorps for Levnedsmiddelvidenskab.

§ 2 Faglig profil

Stk. 1 Uddannelsens formål

Kandidatuddannelsen i klinisk ernæring har til hovedformål på et tværvideenskabeligt grundlag at uddanne akademikere med indsigt i den humane ernæringsvidenskab og relaterede fag om ernæringens betydning for optimal funktion og helbredelse ved sygdom.

Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil

Uddannelsen omfatter bl.a. følgende hovedemner: næringsstofferne omsætning, sygdomslære og ernæringsfysiologi ved sygdom, udarbejdelse af ernærings- og kostplaner for syge, kvalitetssikring, ledelse og forskningsmetodologi ved kliniske studier og rehabilitering.

Klinisk ernæring er uddannelsens centrale fagområde.

Stk. 3 Uddannelsens overordnede struktur

Kandidatuddannelsen er normeret til 120 ECTS.

Der er ingen definerede specialiseringer på denne uddannelse.

Stk. 4 Erhvervs sigte

Kandidatuddannelsen i klinisk ernæring kvalificerer til en lang række erhvervsfunktioner og/eller -områder, herunder f.eks.:

- Et videre ph.d.-uddannelsesforløb.
- Behandling af syge i primær og sekundær sektor, industri, offentlige myndigheder og forsknings- og undervisningsinstitutioner.
- Patientbehandling, rådgivning og vejledning
- Forskning og undervisning.
- Kvalitetssikring.

§ 3 Kompetencebeskrivelse

I løbet af kandidatuddannelsen opnår studerende nedenstående viden, færdigheder og kompetencer. Studerende vil desuden opnå yderligere kvalifikationer gennem valgfrie fagelementer og andre studieaktiviteter.

Stk. 1 Kompetenceprofil

En kandidat i klinisk ernæring har efter endt uddannelse tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Næringsstoffers omsætning og fysiologiske funktioner – generelt og i forhold til ændringer i ernæringsfysiologien ved sygdom.
- Immunsystemets opbygning og funktion.
- Sammenhængen mellem ernæringsterapi og sygdomsforløb.
- Næringsstoffers effekter på kroppens funktioner under forskellige patofysiologiske omstændigheder.
- Årsagerne til nedsat kostindtag hos syge og sammenhængene mellem underernæring og sygdomsforløb.
- Videnskabelige teorier, metoder og forskningsresultater inden for klinisk ernæring.
- Videnskabelige sandhedskriterier.
- Ethiske og videnskabelige problemstillinger, herunder forsøg på mennesker.
- Ernæringsterapi.
- Rehabilitering.
- Kvalitetsudvikling.

Færdigheder i at:

- Redegøre for funktion af organsystemer involveret i absorption og ekskretion af næringsstoffer
- Anvende ernæringsvidenskabelige, evidensbaserede principper i gennemførelse af udredningsarbejde.
- Vurdere centrale metoder inden for klinisk ernæring med hensyn til validitet, reliabilitet og anvendelighed.
- Anvende de mest almindelige statistiske analysemetoder inden for klinisk forskning.
- Planlægge, indsamle og vurdere ernæringsdata i forhold til givne mål.
- Beregne ernæringsbehov ved forskellige grader af sygdom og finde metoder til at gennemføre ernæringsbehandlingen.
- Vurdere og være kildekritisk overfor videnskabelig litteratur inden for fagområdet.
- Vælge og anvende passende informations- og kommunikationsteknologi i alle relevante arbejdsprocesser.
- Gennemføre kvalitetsvurdering inden for ernæringsområdet.
- Skitsere et rehabiliteringsprogram for en patient.

Kompetencer til at:

- Igangsætte og styre behandlingsindsatser, herunder indikation for behandling, fastlægge indsatsniveauer, udvælge virkemidler og planlægge evalueringer.
- Bedømme hvordan sygdom kan påvirke reguleringen af de fysiologiske processer.
- Følge og tage stilling til de mange og undertiden modsatrettede hensyn i relation til sygdom og ernæring.
- Overskue de internationale, nationale og lokale aktørers interesser og muligheder i forhold til ernæringsrelateret sygdomsbehandling.
- Varetage rådgivning, vejledning, administration og ledelse inden for ernæringsrelateret sygdomsbehandling, herunder patientbehandling.
- Varetage, vejlede og rådgive om kvalitetsmåling og-udvikling inden for ernæringsområdet.
- Varetage undervisning og indgå i forskning på et højt videnskabeligt niveau inden for klinisk ernæring.
- Indgå i såvel fagligt som tværfagligt samarbejde.

- Arbejde selvstændigt.
- Selvstændigt bedømme og strukturere egne læringsprocesser og tage ansvar for egen faglig udvikling med henblik på livslang læring

§ 4 Adgangskrav

Ingen bacheloruddannelse har retskrav til denne kandidatuddannelse.

Stk. 1 Ansøgere med en bachelorgrad i klinisk diætetik

Ansøgere med en bachelorgrad i klinisk diætetik fra en skandinavisk professionshøjskole (University Colleges) kan optages på kandidatuddannelsen, såfremt uddannelsen indeholder følgende:

- 7,5 ECTS biokemi
- 7,5 ECTS fysiologi.
- 7,5 ECTS statistik.
- 7,5 ECTS sygdomslære.

Stk. 2 Ansøgere med en bachelorgrad i fødevarer og ernæring

Ansøgere med en bachelorgrad i fødevarer og ernæring med specialisering i sundhed og ernæring fra Københavns Universitet kan optages på kandidatuddannelsen, såfremt uddannelsen indeholder følgende:

- SFEB15001U Sygdomslære og farmakologi.

Stk. 3 Ansøgere med en bachelorgrad inden for det naturvidenskabelige område

Ansøgere med en bachelorgrad inden for det naturvidenskabelige eller relaterede områder fra Københavns Universitet, andre danske, nordiske eller internationale universiteter kan optages på kandidatuddannelsen, såfremt uddannelsen indeholder følgende:

Minimum 120 ECTS inden for det naturvidenskabelige område, heraf

- 7,5 ECTS biokemi
- 7,5 ECTS fysiologi.
- 7,5 ECTS statistik.
- 7,5 ECTS sygdomslære og/eller farmakologi.

Stk. 4 Øvrige ansøgere

Fakultetet kan desuden optage ansøgere, som efter en individuel faglig vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med kravene i stk. 4.1-3.

Stk. 5 Sprogkrav

Ansøgere skal dokumentere dansk på A-niveau for at opnå en studieplads på en dansksproget kandidatuddannelse på SCIENCE.

For ansøgere med en nordisk gymnasial eksamen kræves ingen yderligere dokumentation i dansk, da nordiske sprog sidestilles.

Ansøgere skal kunne dokumentere engelskkundskaber svarende til en af følgende:

- gymnasial eksamen, bachelor- eller 2-årig kandidatgrad på engelsk fra Australia, Canada, Irland, New Zealand, Storbritannien eller USA
- gymnasial eksamen med engelsk på niveau svarende til det danske B-niveau eller højere
- IB gymnasial eksamen
- EB gymnasial eksamen fra en af de godkendte skoler

- Abiturzeugnis fra Tyskland
- Engelsk B eller A som enkeltfag i Danmark
- IELTS testresultat på minimum 6.5
- TOEFL testresultat på minimum 83
- Cambridge Advanced English (CAE) eller Cambridge English: Proficiency (CPE) bestået på niveau C1 eller C2

Stk. 6. Suppleringskurser/projekter

I vurderingen af om ansøger opfylder adgangskravene til kandidatuddannelsen lægges kun vægt på ansøgers adgangsgivende bacheloruddannelse. Suppleringskurser bestået mellem en færdiggjort bacheloruddannelse og optagelse på en kandidatuddannelse kan ikke indgå i vurderingen af, om ansøger opfylder de specifikke adgangskrav.

Kurser/projekt som ansøger har bestået før færdiggjort adgangsgivende bacheloruddannelse kan dog indgå i vurderingen, selvom de ikke er en del af denne bacheloruddannelse. Dette gælder kurser/projekter taget som enkeltfag og kurser/projekter taget som en del af en anden uddannelse. Højest 30 ECTS-point af disse kurser/projekter kan indgå i vurderingen.

Kurser/projekter der er bestået før færdiggjort bacheloruddannelse, som skal indgå på den kommende kandidatuddannelse, som den studerende har retskrav til (§15-indskrivning) kan ikke indgå i den overordnede vurdering.

§ 5 Prioritering af ansøgerne

Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere til uddannelsen, end der er ledige pladser, prioriteres der således mellem ansøgerne på følgende måde:

- 1) Ansøgere med en bachelorgrad i klinisk diætetik.
- 2) Ansøgere med en bachelorgrad i fødevarer og ernæring med specialisering i sundhed og ernæring fra Københavns Universitet.
- 3) Ansøgere med en bachelorgrad inden for det naturvidenskabelige, sundhedsvidenskabelige eller relaterede områder.
- 4) Øvrige ansøgere.

Såfremt der i hver kategori er flere ansøgere end pladser prioriteres ansøgerne i de respektive kategorier ud fra følgende kriterier (oplistet nedenfor i prioriteret rækkefølge):

- Samlet antal ECTS inden for fagene biokemi, fysiologi, sygdomslære og statistik.

§ 6 Uddannelsens opbygning

De obligatoriske fagelementer og specialet udgør de konstituerende fagelementer på uddannelsen (Uddannelsesbekendtgørelsen §30).

Stk. 1 Uddannelsens fagelementer

Uddannelsen er på 120 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 60 ECTS.
- Valgfrie fagelementer, 15 ECTS.
- Speciale, 45 ECTS.

Stk.1.1 Obligatoriske fagelementer

60 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:			
Kursuskode	Kursustitel	Blok	ECTS

LLEK10264U	Nutrition Physiology	Nedlagt*	7,5 ECTS
LLEK10263U	Nutrition Related Diseases	Nedlagt*	7,5 ECTS
LLEK10249U	Evidence, Diet and Health	Blok 1	7,5 ECTS
NNEK16001U	Basal ernærings-pato-fysiologi	Nedlagt*	7,5 ECTS
LLEK10200U	Sygdomslære, ernæringsfysiologi ved sygdom og ernæringsterapi	Nedlagt*	15 ECTS
LLEK10290U	Kvalitetssikring og ledelse	Nedlagt*	7,5 ECTS
LLEK10289U	Klinisk børneernæring	Nedlagt*	7,5 ECTS

*Se nedlagte kurser

Stk. 1.2 Valgfrie fagelementer

15 ECTS skal dækkes af valgfrie fagelementer.

- Alle fagelementer på kandidatniveau kan indgå i valgfriheden.
- Fagelementer på bachelorniveau kan indgå i valgfriheden med op til 7,5 ECTS.
- Projekter jf. stk. 1.3 Projekter

Stk. 1.3 Projekter

- Projekter uden for kursusregi (PUK) på op til 15 ECTS kan indgå i uddannelsens valgfrie del. Reglerne er beskrevet i bilag 5 i den fælles del af studieordningen.
- Virksomhedsprojekter (PIP) kan indgå i uddannelsens valgfrie del med 15 ECTS. Reglerne er beskrevet i bilag 4 i den fælles del af studieordningen.
- Specialeforberedende projekt (PREP) kan ikke indgå i uddannelsens valgfrie del. Reglerne er beskrevet i bilag 6 i den fælles del af studieordningen.

Stk. 1.4 Kandidatspecialet

Kandidatuddannelsen i klinisk ernæring indeholder et speciale på 45 ECTS, efter reglerne i bilag 2 i den fælles studieordning. Specialet skal skrives inden for uddannelsens fagområde.

Stk. 1.5 Mobilitetsvindue

Mobilitetsvinduet for kandidatuddannelsen i klinisk ernæring er placeret i blok 1+2 på 2. år. Det betyder, at studieordningen giver mulighed for at følge fagelementer uden for fakultetet i denne periode.

Udnyttelse af mobilitetsvinduet forudsætter, at den studerende følger gældende praksis vedr. forhåndsgodkendelse og merit.

Den studerende har herudover mulighed for på egen hånd at tilrettelægge et lignende forløb på andet tidspunkt i løbet af uddannelsen.

§ 7 Dispensation

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

§ 8 Ikrafttrædelse m.v.

Stk. 1 Gyldighed

Denne uddannelsesspecifikke del af studieordningen gælder for alle studerende, som indskrives på uddannelsen – se dog bilag 2.

Stk. 2 Overførsel

For studerende indskrevet på tidligere studieordninger kan overførsel til denne studieordning finde sted efter gældende overgangsregler, eller efter individuel meritvurdering af studienævnet.

Stk. 3 Ændringer

Studieordningen kan ændres én gang om året således, at ændringerne træder i kraft ved studieårets start. Ændringer skal indstilles af studienævnet og godkendes af dekanen.

Ændringer der skærper adgangskravene for uddannelsen vil blive varslet på www.science.ku.dk et år før de træder i kraft.

Hvis der ændres i denne studieordning, tilføjes der om nødvendigt også en overgangsordning, så en studerende kan fortsætte sin kandidatuddannelse efter den ændrede studieordning.

Bilag 1 Fagligt anbefalede studieforløb

Herunder vises det fagligt anbefalede studieforløb. Den studerende kan selv tilrettelægge et alternativt studieforløb inden for de gældende regler.

Kassogram – Kandidatuddannelsen i klinisk ernæring

Periode	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1. år	<i>Nutrition Physiology</i>	<i>Nutrition Related Diseases</i>	<i>Sygdomslære, ernæringsfysiologi ved sygdom og ernæringsterapi</i>	<i>Kvalitetssikring og ledelse</i>
	Evidence, Diet and Health	<i>Basal ernærings-pato-fysiologi</i>		<i>Klinisk børneernæring</i>
2. år	Valgfri	Speciale		
	Valgfri			

Kurser i kursiv er nedlagt. Se Nedlagte kurser.

Bilag 2 Overgangsordninger

Den fælles del af studieordningerne gælder for alle indskrevne studerende på det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Overgangsordningerne nedenfor indeholder udelukkende dele, der adskiller sig fra reglerne og retningslinjerne i den gældende studieordning. Alle relevante oplysninger, der måtte mangle i overgangsordningerne, forefindes således ovenfor i studieordningen.

Der kan gælde forskellige kompetencebeskrivelser for studerende optaget på uddannelsen i forskellige studieår. Gældende kompetenceprofiler for tidligere optag fremgår af Overgangshistorik for kompetenceprofiler på SCIENCE.

1 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2019/20, 2018/19 og 2017/18 Kassogram – Kandidatuddannelsen i klinisk ernæring

Periode	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1. år	<i>Nutrition Physiology</i>	Evidence, Diet and Health*	<i>Sygdomslære, ernæringsfysiologi ved sygdom og ernæringsterapi</i>	<i>Kvalitetssikring og ledelse</i>
	<i>Nutrition Related Diseases*</i>	<i>Basal ernærings-pato-fysiologi</i>		<i>Klinisk børneernæring</i>
2. år	Valgfri	Speciale		
	Valgfri			

*De to kurser bytter plads fra studieåret 2020/21.
Kurser i kursiv er nedlagt. Se Nedlagte kurser.

2 Nedlagte kurser

Kursuskode	Kurstitel	ECTS	Overgangsordning
NNEK16001U	Basal ernærings-pato-fysiologi	7.5 ECTS	Kurset var obligatorisk i studieåret 2022-23 og tidligere. Studerende, der mangler at bestå kurset skal kontakte SCIENCE studenterservice.
LLEK10264U	Nutrition Physiology	7.5 ECTS	Kurset var obligatorisk i studieåret 2022-23 og tidligere. Kurset erstattes af Advanced Nutrition Physiology and Metabolism, 7.5 ECTS (NNEK23001U)
LLEK10263U	Nutrition Related Diseases	7.5 ECTS	Kurset var obligatorisk i studieåret 2022-23 og tidligere. Kurset erstattes af Diet and Physical Activity in Prevention and Treatment of Disease (NNEK23005U)
LLEK10200U	Sygdomslære, ernæringsfysiologi ved sygdom og ernæringsterapi	15 ECTS	Kurset var obligatorisk i studieåret 2022-23 og tidligere. Studerende, der mangler at bestå kurset skal kontakte SCIENCE studenterservice.
LLEK10289U	Klinisk børneernæring	7.5 ECTS	Kurset var obligatorisk i studieåret 2022-23 og tidligere. Studerende, der mangler at bestå

			kurset skal kontakte SCIENCE studenterservice.
LLEK10290U	Kvalitetssikring og ledelse	7.5 ECTS	Kurset var obligatorisk i studieåret 2022-23 og tidligere. Studerende, der mangler at bestå kurset skal kontakte SCIENCE studenterservice.

Bilag 3 Målbeskrivelse for specialet

En studerende, som har afsluttet specialet, har opnået følgende:

Viden om:

- Videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens fagområder.
- Et passende sæt af metoder/teorier, der er baseret på international forskning, til brug for behandling af problemformuleringen.
- Teorier/modeller ud fra et organiseret værdisystem og med en høj grad af selvstændighed.

Færdigheder i at:

- Anvende og kritisk bedømme naturvidenskabelige teorier/metoder, herunder deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger.
- Vurdere, i hvilket omfang frembringelsen og fortolkningen af resultater/materiale er afhængig af den valgte teori/metode og den valgte afgrænsning.
- Diskutere videnskabelige problemstillinger, der opstår af specialet.
- Konkludere entydigt og på videnskabelig vis i relation til problemformulering og mere generelt i forhold til problemstillingen og fagområdet.
- Diskutere og formidle specialets videnskabelige og eventuelt samfundsmæssige betydning ud fra etiske principper.
- Begrunde ideen med at udføre eksperimentelt arbejde/producere egne data i forhold til det formål, som er beskrevet i problemformuleringen.
- Bearbejde data ved valg af videnskabelige analysemetoder og præsentere resultater objektivt og koncist.
- Vurdere egne resultaters troværdighed baseret på relevant behandling af data.

Kompetencer til at:

- Igangsætte og gennemføre videnskabeligt arbejde i forskningsmæssige sammenhænge.
- Løse komplekse problemstillinger og udviklingsopgaver i arbejdssammenhænge.
- Skabe et samarbejde med andre fagprofessionelle som sikrer gennemførelse af et videnskabeligt projekt.