



**Den uddannelsesspecifikke del af
studieordningen for kandidatuddannelsen i
humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab
ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet,
Københavns Universitet
September 2010 (Rev. 2022)**

Indhold

§ 1 Titel, tilknytning og sprog	2
§ 2 Faglig profil.....	2
Stk. 1 Uddannelsens formål.....	2
Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil	2
Stk. 3 Uddannelsens overordnede struktur	2
Stk. 4 Erhvervssigte.....	2
§ 3 Kompetencebeskrivelse.....	3
Stk. 1 Kompetenceprofil	3
§ 4 Adgangskrav	4
Stk. 1 Ansøgere med en bachelorgrad i idræt.....	4
Stk. 2 Ansøgere med en bachelorgrad i humaniora eller samfundsvidenskab	4
Stk. 3 Øvrige ansøgere	4
Stk. 4 Sprogkrav	4
Stk. 5. Suppleringskurser/projekter	4
§ 5 Prioritering af ansøgere	5
§ 6 Uddannelsens opbygning	5
Stk. 1 Uddannelsens fagelementer	5
§ 7 Dispensation	7
§ 8 Ikrafttrædelse m.v.....	7
Bilag 1 Fagligt anbefalede studieforløb	8
Bilag 2 Overgangsordninger	9
1 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2021/22	9
2 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2020/21	9
3 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2019/20 eller 2018/19	10
Bilag 3 Målbeskrivelse for specialet	12

§ 1 Titel, tilknytning og sprog

Til denne uddannelsesspecifikke studieordning knytter der sig også den fælles studieordning for alle bachelor- og kandidatuddannelser ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Stk. 1 Titel

Kandidatuddannelsen i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab leder frem til en kandidatgrad i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab med betegnelsen cand.scient. (candidatus/candidata scientiarum) i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab. På engelsk: *Master of Science (MSc) in Humanities and Social Sport Sciences*.

Stk. 2 Tilknytning

Uddannelsen hører under Studienævn for Fødevarer, Human Ernæring og Idræt, og de studerende har valgtret og valgbarhed til dette studienævn.

Stk. 3 Censorkorps

Følgende censorkorps benyttes på uddannelsens konstituerende dele:

- Censorkorps for Idræt.

Stk. 4 Sprog

Uddannelsens sprog er dansk.

§ 2 Faglig profil

Stk. 1 Uddannelsens formål

Uddannelsens formål er, at give den studerende idrætsfaglige kompetencer i relation til humanistisk og samfundsvidenskabelig forskning og videnskabeligt arbejde. Den studerende skal kunne perspektivere, udvikle og formidle praksis på baggrund af videnskabelige, teoretiske og/eller empiriske metoder med fokus på sociale og kulturelle idrætsfaglige problemstillinger

Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil

På uddannelsen beskæftiger man sig med idrætskulturens individuelle og samfundsmæssige betydning. Uddannelsen integrerer teori og praksis fra humanvidenskaberne bl.a. ved at samarbejde og forske/udvikle med erhvervslivet bredt set, det værende både stat og kommune samt privat og offentlige instanser. På denne måde giver uddannelsen kompetencer til at kunne være med til at løse samfundsmæssige problematikker knyttet til eksempelvis befolkningens fysiske aktivitetsniveau, social integration, skoleidrættens betydning eller problemstillinger relateret til eliteidræt og sundhed.

Stk. 3 Uddannelsens overordnede struktur

Kandidatuddannelsen er normeret til 120 ECTS.

Der er ingen definerede specialiseringer på denne uddannelse.

Stk. 4 Erhvervssigte

Kandidatuddannelsen i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab kvalificerer til en lang række erhvervsfunktioner og/eller -områder, herunder f.eks.:

- Et videre ph.d.-uddannelsesforløb.
- Undervisning.
- Konsulenttjeneste, fx i idrættens organisationer eller i den offentlige forvaltning.
- Forskning.

§ 3 Kompetencebeskrivelse

I løbet af kandidatuddannelsen opnår studerende nedenstående viden, færdigheder og kompetencer. Studerende vil desuden opnå yderligere kvalifikationer gennem valgfrie fagelementer og andre studieaktiviteter.

Stk. 1 Kompetenceprofil

En kandidat i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab har efter endt uddannelse tilegnet sig følgende:

Viden om:

- Idrætten som forskningsfelt i forhold til humanistiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger.
- Teori, metode og problemstillinger inden for sit specialeområde på højt videnskabeligt, internationalt niveau.
- Temaer og begreber fra humanistiske og samfundsvidenskabelige teorier, der belyser samspil mellem individ, omverden og samfund i idrætslige og kropskulturelle kontekster.
- Kvalitative og kvantitative metoder og nøglebegreber inden for den humanistiske og samfundsvidenskabelige idrætsforsknings metodelandskab.
- Innovative kulturanalytiske processer.
- Idrættens potentialer i et bæredygtighedsperspektiv, særligt med fokus på sundheds- og uddannelsesproblematikker.
- Evidensbasering og litteratursøgning.
- Datasikkerhed (GDPR) og digital refleksion inkl. kritisk stillingtagen.

Færdigheder:

- Mestrer videnskabelige metoder (f.eks. det kvalitative interview, dokumentanalyse og kildekritik, narrative metoder, observation og videoobservation) og har færdigheder i at indsamle empiri i felten, behandle, analysere og kritisk vurdere kildemateriale.
- Kan selvstændigt frembringe og bearbejde humanistisk-samfundsvidenskabelige dataindsamlinger i form af spørgeskemaundersøgelse.
- Kan analysere spørgeskemadata af både parametrisk og non-parametrisk art ved hjælp af både univariate og multivariate statistiske analysemetoder.
- Kan med udgangspunkt i udvalgte temaer og begreber beskrive, analysere og kritisk vurdere aktuelle problemstillinger og konkrete cases fra idrætspraksis med et humanistisk- og samfundsvidenskabeligt perspektiv.
- Behersker overblik over store mængder viden.
- Kan udvide fagets anvendelsesområder i forbindelse med specifik problemløsning.
- Kan bedømme idrætslige problemstillinger ud fra kulturelle værdier og etiske principper.
- Kan vurdere og vælge relevant teori, metoder og analysestrategier samt på et videnskabeligt grundlag opstille forståelsesmodeller inden for specialeområdet.
- Kan udvikle projektdesign, formidle og administrere.
- Kan formidle forskningsbaseret viden om og diskutere humanistisk-samfundsvidenskabelige idrætsfaglige problemstillinger med både fagfæller og ikke-specialister.
- Kan udføre litteratursøgning med digitale systemer.
- Kan håndtere digitale data og benytte digitale værktøjer til analyse af data.

Kompetencer:

- Kan anvende analysestrategier til at udvikle innovative løsninger i idrætsfeltet og viden om bl.a. eksterne partners problemområder.

- Kan selvstændigt opstille forskningsdesign, gennemføre forskningsprojekt og indgå i forskningssammenhæng.
- Har forståelse for og kendskab til de kvantitative og kvalitative metoders betydning inden for idrætsforskningen og mulige anvendelsesmuligheder indenfor den studerendes fremtidige profession.
- Kan tænke og arbejde systematisk, kreativt og analyserende.
- Kan selvstændigt analysere og vurdere egne og andres resultater samt anvende resultaterne i relevante samfundsmæssige sammenhænge.
- Kan selvstændigt igangsætte og påtage sig professionelt ansvar som f.eks. underviser, projektleder, konsulent, leder eller forsker og bidrage konstruktivt til fagligt og tværfagligt samarbejde.
- Kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

§ 4 Adgangskrav

Med en bachelorgrad i idræt og fysisk aktivitet fra Københavns Universitet er den studerende garanteret en studieplads på kandidatuddannelsen i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab, såfremt ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse.

Stk. 1 Ansøgere med en bachelorgrad i idræt

Ansøgere med en bachelorgrad i idræt og fysisk aktivitet fra Københavns Universitet, en bachelorgrad i idræt fra de øvrige danske universiteter eller universiteter i Norden kan optages direkte på kandidatuddannelsen.

Stk. 2 Ansøgere med en bachelorgrad i humaniora eller samfundsvidenskab

Ansøgere med en bachelorgrad i humaniora eller samfundsvidenskab fx sociologi, antropologi, psykologi, pædagogik, historie eller lignende uddannelser fra Københavns Universitet, de øvrige danske universiteter eller universiteter i Norden kan optages på kandidatuddannelsen i humanistisk og samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab, såfremt følgende betingelser er opfyldt:

- Fag hvor idræt, krop og sundhed som felt er centralt i relation til sociologi, historie, psykologi og/eller pædagogik og udgør minimum 45 ECTS af uddannelsen.

Stk. 3 Øvrige ansøgere

Fakultetet kan desuden optage ansøgere, som efter en individuel faglig vurdering har uddannelsesmæssige forudsætninger, der kan sidestilles med kravene i stk. 4.1-2.

Stk. 4 Sprogkrav

Ansøgere skal dokumentere dansk på A-niveau for at opnå en studieplads på en dansksproget kandidatuddannelse på SCIENCE.

For ansøgere med en nordisk gymnasial eksamen kræves ingen yderligere dokumentation i dansk, da nordiske sprog sidestilles.

Ansøgere skal kunne dokumentere engelskkundskaber svarende til minimum gymnasialt B-niveau eller engelskkundskaber svarende til de krævede tests og score. Godkendte tests og minimumsscore er offentliggjort online på www.science.ku.dk

Stk. 5. Suppleringskurser/projekter

I vurderingen af om ansøger opfylder adgangskravene til kandidatuddannelsen lægges kun vægt på ansøgers adgangsgivende bacheloruddannelse. Suppleringskurser består mellem en

færdiggjort bacheloruddannelse og optagelse på en kandidatuddannelse kan ikke indgå i vurderingen af, om ansøger opfylder de specifikke adgangskrav.

Kurser/projekter som ansøger har bestået før færdiggjort adgangsgivende bacheloruddannelse kan dog indgå i vurderingen, selvom de ikke er en del af denne bacheloruddannelse. Dette gælder kurser/projekter taget som enkeltfag og kurser/projekter taget som en del af en anden uddannelse. Højest 30 ECTS-point af disse kurser/projekter kan indgå i vurderingen.

Kurser/projekter der er bestået før færdiggjort bacheloruddannelse, som skal indgå på den kommende kandidatuddannelse, som den studerende har retskrav til (§12-indskrivning) kan ikke indgå i den overordnede vurdering.

§ 5 Prioritering af ansøgere

Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere til uddannelsen, end der er ledige pladser, prioriteres der således mellem ansøgerne på følgende måde:

- 1) Ansøgere med en bachelorgrad i idræt og fysisk aktivitet fra Københavns Universitet med en garanteret studieplads.
- 2) Ansøgere med en bachelorgrad i idræt og fysisk aktivitet fra Københavns Universitet eller en bachelorgrad i idræt fra øvrige danske eller nordiske universiteter.
- 3) Ansøgere med en bachelorgrad i humaniora eller samfundsvidenskab.
- 4) Øvrige ansøgere.

Såfremt der indenfor en kategori er flere ansøgere end pladser prioriteres ansøgerne i de respektive kategorier ud fra følgende kriterier (oplistet nedenfor i prioriteret rækkefølge):

- Samlede antal ECTS inden for fagområderne sociologi, historie, psykologi og pædagogik eller tilsvarende.
- Karakterer opnået inden for fagområderne sociologi, historie, psykologi og pædagogik eller tilsvarende. Hvis det på grund af forskellige karaktersystemer ikke er muligt at sammenligne karakter, prioriteres ansøgerne på baggrund af en individuel vurdering foretaget af optagelsesudvalget.

§ 6 Uddannelsens opbygning

De obligatoriske fagelementer, begrænset valgfrie fagelementer samt specialet udgør de konstituerende fagelementer på uddannelsen (Uddannelsesbekendtgørelsen § 30).

Stk. 1 Uddannelsens fagelementer

Uddannelsen er på 120 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 60 ECTS
- Begrænset valgfrie fagelementer, 0 eller 15 ECTS
- Valgfrie fagelementer, 15 ECTS
- Speciale, 30 eller 45 ECTS

Stk.1.1 Obligatoriske fagelementer

60 ECTS skal dækkes af fagelementer fra nedenstående liste:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
NNEK20005U	Teori 1: Idrætspædagogik og -psykologi	Blok 1	7,5 ECTS
NNEK20006U	Teori 2: Idrætssociologi og -politik	Blok 2	7,5 ECTS
NNEK15010U	Kvantitative metoder	Blok 1+2	15 ECTS

NNEK15011U	Kvalitative metoder	Blok 3	15 ECTS
NNEK15002U	Selvvalgt projektmodul – anvendt idrætsanalyse	Blok 4	15 ECTS

Stk. 1.2 Begrænset valgfrie fagelementer

0 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste (speciale 45 ECTS):			
15 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste (speciale 30 ECTS):			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
<i>Begrænset valgfrie fagelementer udbudt i studieåret 2022/23:</i>			
NNEK22000U	Bevægelsespsykologi	Blok 1	7,5 ECTS
NIDK12008U	Coaching	Blok 1	7,5 ECTS
NIDK11003U	Idræt, politik og velfærd	Blok 1	7,5 ECTS
NNEK21004U	Idræt og ungdomskultur	Blok 2	7,5 ECTS
NNEK22002U	Idræt, globalisering og national identitet	Blok 2	7,5 ECTS
NNEK20000U	Psychology of Competitive Sports	Blok 2	7,5 ECTS
<i>Begrænset valgfrie fagelementer udbudt i studieåret 2023/24:</i>			
NNEK22002U	Idræt, globalisering og national identitet	Blok 1	7,5 ECTS
NIDK11003U	Idræt, politik og velfærd	Blok 1	7,5 ECTS
NIDK12008U	Coaching	Blok 1	7,5 ECTS
NNEK14012U	Sundhedssociologi	Blok 2	7,5 ECTS
NNEK21004U	Idræt og ungdomskultur	Blok 2	7,5 ECTS
NNEK20000U	Psychology of Competitive Sports	Blok 2	7,5 ECTS

Stk. 1.3 Valgfrie fagelementer

15 ECTS skal dækkes af valgfrie fagelementer.

- Alle fagelementer på kandidatniveau kan indgå i valgfriheden.
- Fagelementer på bachelorniveau kan indgå i valgfriheden med op til 15 ECTS.
- Projekter jf. stk. 1.4 Projekter

Stk. 1.4 Projekter

- Projekter uden for kursusregi på op til 7,5 ECTS kan indgå i uddannelsens valgfri del. Reglerne er beskrevet i bilag 5 i den fælles del af studieordningen.
- Virksomhedsprojekter kan indgå i uddannelsens valgfri del med 15 ECTS. Reglerne er beskrevet i bilag 4 i den fælles del af studieordningen.

Stk. 1.5 Specialet

Kandidatuddannelsen i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab indeholder et speciale på 30 eller 45 ECTS, efter reglerne i bilag 2 i den fælles del af studieordningen. Specialet skal skrives inden for uddannelsens fagområde.

Stk. 1.6 Mobilitetsvindue

Mobilitetsvinduet for kandidatuddannelsen i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab er placeret i blok 1+2 på 2. år. Det betyder, at studieordningen giver mulighed for at følge fagelementer uden for fakultetet i denne periode.

Udnyttelse af mobilitetsvinduet forudsætter, at den studerende følger gældende praksis vedr. forhåndsgodkendelse og merit.

Den studerende har herudover mulighed for på egen hånd at tilrettelægge et lignende forløb på et andet tidspunkt i løbet af uddannelsen.

§ 7 Dispensation

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

§ 8 Ikrafttrædelse m.v.

Stk. 1 Gyldighed

Denne uddannelsesspecifikke del af studieordningen gælder for alle studerende, som indskrives på uddannelsen – se dog bilag 2.

Stk. 2 Overførsel

For studerende indskrevet på tidligere studieordninger kan overførsel til denne studieordning finde sted efter gældende overgangsregler eller efter individuel meritvurdering af studienævnet.

Stk. 3 Ændringer

Studieordningen kan ændres én gang om året således, at ændringerne træder i kraft ved studieårets start. Ændringer skal indstilles af studienævnet og godkendes af dekanen.

Ændringer der skærper adgangskravene for uddannelsen vil blive varslet på www.science.ku.dk et år før de træder i kraft.

Hvis der ændres i denne studieordning, tilføjes der om nødvendigt også en overgangsordning, så en studerende kan fortsætte sin kandidatuddannelse efter den ændrede studieordning.

Bilag 1 Fagligt anbefalede studieforløb

Herunder vises det fagligt anbefalede studieforløb. Den studerende kan selv tilrettelægge et alternativt studieforløb inden for de gældende regler.

Kassogram – Kandidatuddannelsen i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab (speciale 30 ECTS)

	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1. år	Teori 1: Idrætspædagogik og - psykologi	Teori 2: Idrætssociologi og - politik	Kvalitative metoder	Selvvalgt projektmodul – anvendt idrætsanalyse
	Kvantitative metoder			
2. år	Valgfri	Begrænset valgfri	Speciale	
	Valgfri	Begrænset valgfri		

Kassogram – Kandidatuddannelsen i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab (speciale 45 ECTS)

	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1. år	Teori 1: Idrætspædagogik og - psykologi	Teori 2: Idrætssociologi og - politik	Kvalitative metoder	Selvvalgt projektmodul – anvendt idrætsanalyse
	Kvantitative metoder			
2. år	Valgfri	Speciale		
	Valgfri			

Bilag 2 Overgangsordninger

Den fælles del af studieordningerne gælder for alle indskrevne studerende på det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Overgangsordningerne nedenfor indeholder udelukkende dele, der adskiller sig fra reglerne og retningslinjerne i den gældende studieordning. Alle relevante oplysninger, der måtte mangle i overgangsordningerne, forefindes således ovenfor i studieordningen.

1 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2021/22

Studerende optaget på kandidatuddannelsen i studieåret 2021/22 skal færdiggøre uddannelsen som angivet i denne studieordning med nedenstående undtagelser.

Begrænset valgfrie fagelementer

15 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Begrænsede valgfrie fagelementer udbudt som del af den gældende studieordning (se ovenfor)			
NIDK10008U	Bevægelsespsykologi, sundhedspædagogik og praktikerforskning	Nedlagt*	7,5 ECTS
NNEK16002U	Monitoring and Evaluation of Interventions in Sport, Exercise and Health	Nedlagt*	7,5 ECTS

*Se nedlagte kurser nedenfor.

Valgfrie fagelementer – specialeforberedende projekt

Specialeforberedende projekt kan indgå i uddannelsens valgfrie del med op til 15 ECTS, hvis uddannelsen indeholder et speciale på 30 ECTS. Specialeforberedende projekt kan ikke indgå i uddannelsens valgfrie del, hvis uddannelsen indeholder et speciale på 45 ECTS. Reglerne er beskrevet i bilag 6 i den fælles del af studieordningen

2 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2020/21

Studerende optaget på kandidatuddannelsen i studieåret 2020/21 skal færdiggøre uddannelsen som angivet i denne studieordning med nedenstående undtagelser.

Uddannelsens fagelementer

Uddannelsen er på 120 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 60 ECTS
- Begrænset valgfrie fagelementer, 15 ECTS
- Valgfrie fagelementer, 15 ECTS
- Speciale, 30 ECTS

Begrænset valgfrie fagelementer

15 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Begrænsede valgfrie fagelementer udbudt som del af den gældende studieordning (se ovenfor)			
NIDK10008U	Bevægelsespsykologi, sundhedspædagogik og praktikerforskning	Nedlagt*	7,5 ECTS
NNEK16002U	Monitoring and Evaluation of Interventions in Sport, Exercise and Health	Nedlagt*	7,5 ECTS

*Se nedlagte kurser nedenfor.

Valgfrie fagelementer – specialeforberedende projekt

Specialeforberedende projekt kan indgå i uddannelsens valgfrie del med op til 15 ECTS. Reglerne er beskrevet i bilag 6 i den fælles del af studieordningen.

3 Generelle ændringer for studerende optaget i studieåret 2019/20 eller 2018/19

Studerende optaget på kandidatuddannelsen i studieåret 2019/20 eller 2018/19 skal færdiggøre uddannelsen som angivet i denne studieordning med nedenstående undtagelser.

Uddannelsens fagelementer

Uddannelsen er på 120 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 60 ECTS
- Begrænset valgfrie fagelementer, 15 ECTS
- Valgfrie fagelementer, 15 ECTS
- Speciale, 30 ECTS

Kassogram – Kandidatuddannelsen i humanistisk-samfundsvidenskabelig idrætsvidenskab

	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1. år	<i>Idræt, individ og samfund</i>	Kvantitative metoder*	Kvalitative metoder	Selvvalgt projektmodul – anvendt idrætsanalyse
2. år	Valgfri	Begrænset valgfri	Speciale	
	Valgfri	Begrænset valgfri		

Kurser i kursiv er nedlagt. Se kursusspecifikke overgangsordninger nedenfor.

*Kurset er placeret i blok 1+2 fra studieåret 2020/21

Begrænset valgfrie fagelementer

15 ECTS skal dækkes af begrænset valgfrie fagelementer fra nedenstående liste:			
Begrænsede valgfrie fagelementer udbudt som del af den gældende studieordning (se ovenfor)			
NNEK14013U	Psychological Aspects of Competitive Sports	Nedlagt*	7,5 ECTS
NIDK10008U	Bevægelsespsykologi, sundhedspædagogik og praktikerforskning	Nedlagt*	7,5 ECTS
NNEK16002U	Monitoring and Evaluation of Interventions in Sport, Exercise and Health	Nedlagt*	7,5 ECTS

*Se nedlagte kurser nedenfor.

Valgfrie fagelementer – specialeforberedende projekt

Specialeforberedende projekt kan indgå i uddannelsens valgfrie del med op til 15 ECTS.

Reglerne er beskrevet i bilag 6 i den fælles del af studieordningen.

4 Nedlagte kurser

Kursuskode	Kurstitel	ECTS	Overgangsordning
NIDK10008U	Bevægelsespsykologi, sundhedspædagogik og praktikerforskning	7,5	Kurset var begrænset valgfrit i studieåret 2021/22 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2021/22. Kurset er identisk med Bevægelsespsykologi (NNEK22000U)
NIDK10011U	Idræt, individ og samfund	15	Kurset var obligatorisk i studieåret 2019/20 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2019/20

			Kurset er erstattet af Teori 1: Idrætspædagogik og -psykologi (NNEK20005U) 7,5 ECTS og Teori 2: Idrætssociologi og -politik (NNEK20006U), 7,5 ECTS
NNEK16002U	Monitoring and Evaluation of Interventions in Sport, Exercise and Health	7,5	Kurset var begrænset valgfrit i studieåret 2021/22 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2020/21. Sidste eksamensmulighed hvis relevant (jf. SCIENCES Undervisnings- og eksamensregler): 2021/22
NNEK14013U	Psychological Aspects of Competitive Sports	7,5	Kurset var begrænset valgfrit i studieåret 2019/20 og tidligere. Udbudt sidste gang: 2019/20. Kurset er identisk med Psychology of Competitive sports (NNEK20000U), 7,5 ECTS.

Bilag 3 Målbeskrivelse for specialet

En studerende, som har afsluttet specialet, har opnået følgende:

Viden om:

- Videnskabelige problemstillinger inden for uddannelsens fagområder.
- Et passende sæt af metoder/teorier, der er baseret på international forskning, til brug for behandling af problemformuleringen.
- Teorier/modeller ud fra et organiseret værdisystem og med en høj grad af selvstændighed.

Færdigheder i at:

- Selvstændigt anvende og kritisk bedømme teorier/metoder, herunder deres anvendelsesmuligheder og begrænsninger.
- Vurdere i hvilket omfang frembringelsen og fortolkningen af resultater/materiale er afhængig af den valgte teori/metode og den valgte afgrænsning.
- Diskutere videnskabelige problemstillinger, der opstår af specialet.
- Konkludere entydigt og på videnskabelig vis i relation til problemformulering og mere generelt i forhold til problemstillingen og fagområdet.
- Diskutere og formidle specialets videnskabelige og eventuelt samfundsmæssige betydning også ud fra etiske principper.

Kompetencer til at:

- Selvstændigt igangsætte og gennemføre videnskabeligt arbejde i forskningsmæssige sammenhænge.
- Tænke og arbejde systematisk, kreativt og analyserende.
- Løse komplekse problemstillinger og udviklingsopgaver i arbejdssammenhænge.