



Rammer for bachelor-, kandidat-, erhvervskandidat- og akademiske overbygningsuddannelser på Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet Københavns Universitet September 2015 (rev. 2023)

Dette rammedokument gælder for studieordningerne for bachelor-, kandidat-, erhvervskandidat- og akademiske overbygningsuddannelser på SCIENCE fra og med studieåret 2024/25. Rammedokumentet gælder ikke for uddannelser under SDC eller kandidatuddannelser under Erasmus Mundus programmet.

1. Uddannelsernes fagelementer

Fakultetets uddannelser kan inden for de nedenfor beskrevne strukturelle rammer opbygges af følgende typer af fagelementer:

- **Obligatorisk** - Fagelementer som alle studerende skal have fuldført for at kunne bestå uddannelsen/specialiseringen.
- **Begrænset valgfri** - Fagelementer som kan vælges inden for en afgrænset gruppe. (Begrænset valgfrihed er altid afgrænset ved konkret angivne fagelementer, som definerer en særlig faglighed inden for specialiseringen).
- **Valgfri** - Helt valgfri, dog på uddannelsens niveau.

Fagelementer indplaceres på et af følgende faglige niveauer:

- **Bachelorniveau** - Fagelementer udbudt til bacheloruddannelser
- **Kandidatniveau** - Fagelementer udbudt til kandidatuddannelser

1 ECTS-point efter European Credit Transfer and Accumulation System svarer til 27,5 arbejdstimer for den studerende.

2. Overordnet struktur for bacheloruddannelser

En samlet bacheloruddannelse (grundforløb + specialisering(er)) består af:

- Obligatoriske fagelementer på mindst 90 ECTS-point.
- Eventuelt begrænset valgfri fagelementer 0-60 ECTS-point.
- Et bachelorprojekt på 15 ECTS-point.
- En valgfri del på 15-45 ECTS-point.

2.1 Bacheloruddannelsers opbygning

- Model 1+2: Opbygges af et grundforløb samt 1 valgtærskel, der definerer et eller flere specialiseringsforløb.
Model 1+2: Starter med et grundforløb på 60, 90 eller 120 ECTS-point, som alene indeholder obligatoriske fagelementer.

- Model 1+2: Bacheloruddannelsens valgfri fagelementer placeres altid i uddannelsens sidste specialisering.
- Model 3: Opbygges af et forløb på 180 ECTS-point som er fælles for alle studerende. Der er ingen valgtærskler eller mulighed for specialiseringer.
- Model 4: Bacheloruddannelsens første år skal bestå af 60 ECTS-point obligatoriske fagelementer.
- Valgfri fagelementer skal altid ligge på uddannelsens sidste 1½ år.
- Bachelorprojektet placeres altid i den sidste specialisering, og skal ligge på uddannelsens 3. år.

2.2 Mulige modeller for bacheloruddannelser

1	Grundforløb 60 ECTS-point	Specialisering 120 ECTS-point
2	Grundforløb 90 ECTS-point	Specialisering 90 ECTS-point
3	Fællesforløb 180 ECTS-point (ingen specialiseringer)	

Vælges model 1 skal specialiseringen indeholde mindst 30 ECTS-point obligatoriske fagelementer.

Model 3 kan ikke benyttes af uddannelser med mulighed for gymnasierettet tilvalg.

2.3 Bacheloruddannelsers indhold

Det kan i studieordningen fastsættes, at der på den valgfri del af bacheloruddannelsen, ud over rene bachelorkurser, kan indgå op til 30 ECTS-point fagelementer på kandidatniveau.

Undtaget herfra er fagelementer der indgår som obligatoriske på et fællesforløb eller en specialisering på den SCIENCE kandidatuddannelse som bacheloruddannelsen giver retskrav til at blive optaget på.

Fakultetets bacheloruddannelser skal indeholde mulighed for at de studerende kan lave projekter uden for kursusregi, i et nærmere fastsat omfang.

Fakultetets bacheloruddannelser skal indeholde mulighed for at de studerende kan lave et virksomhedsprojekt.

- Indeholder uddannelsen 15 – 22,5 ECTS-point valgfri fagelementer, skal det være muligt at skrive et virksomhedsprojekt på 15 ECTS-point.
- Indeholder uddannelsen 30 ECTS-point valgfri fagelementer, skal det være muligt at skrive et virksomhedsprojekt på 30 ECTS-point eller 2 virksomhedsprojekter på 15 ECTS-point.

Der kan i studieordningen fastsættes en grænse for hvor mange ECTS-point, der kan dækkes af virksomhedsprojekt og projekter uden for kursusregi. Denne grænse kan ikke fastsættes lavere end 15 ECTS-point.

En gruppe af begrænset valgfri kurser skal være konkret afgrænset af uddannelsens eller specialiseringens faglighed, og antallet af begrænset valgfri kurser skal fastsættes efter dialog med relevante viceinstitutedere for undervisning.

2.4 Førsteårsprøve

Bacheloruddannelsen har en førsteårsprøve, som omfatter 45 ECTS-point ud af de 60 ECTS-point obligatoriske fagelementer som er placeret på uddannelsens første år.

2.5 Studiestartsprøve

Bacheloruddannelsen skal endvidere indeholde en studiestartsprøve, som skal bestå som forudsætning for at fortsætte på uddannelsen. Fakultetets bacheloruddannelser skal alle følge samme model for prøvens udformning.

2.6 Mobilitetsvindue

Alle bacheloruddannelser skal sikre, at den studerende har mulighed for at benytte 2 på hinanden følgende blokke (enten blok 1+2 eller 3+4) til at følge fagelementer uden for fakultetet.

3. Gymnasierettet specialisering på bacheloruddannelser

For bacheloruddannelser med mulighed for gymnasierettet tilvalg udbydes en eller flere specialiseringer.

Specialiseringen skal sikre at den studerende opnår undervisningskompetence i bacheloruddannelsens hovedfag.

Specialiseringerne skal sikre overholdelse af at den samlede bacheloruddannelse (grundforløb + specialisering) indeholder:

- Obligatoriske fagelementer på mindst 90 ECTS-point.
- Evt. begrænset valgfri fagelementer.
- Et bachelorprojekt på 15 ECTS-point placeret på 3. studieår.
- Gymnasierettet tilvalg på 45 ECTS-point

Specialiseringer kan udbydes efter følgende modeller:

- Model 1: Gymnasierettet specialisering på 120 ECTS-point indeholdende bachelorprojekt på 3. studieår og 45 ECTS-point fra tilvalget.
- Model 2: Gymnasierettet specialisering på 90 ECTS-point indeholdende bachelorprojekt på 3. studieår og 45 ECTS-point fra tilvalget.

1	Grundforløb 60 ECTS-point	Gymnasierettet specialisering 120 ECTS-point inkl. et bachelorprojekt og 45 ECTS-point gymnasierettet tilvalg
2	Grundforløb 90 ECTS-point	Gymnasierettet specialisering 90 ECTS-point inkl. et bachelorprojekt og 45 ECTS-point gymnasierettet tilvalg

En gruppe af begrænset valgfri kurser skal være konkret afgrænset af uddannelsens eller specialiseringens faglighed, og antallet af begrænset valgfri kurser skal fastsættes efter dialog med relevante viceinstitutedere for undervisning.

4. Overordnet struktur for kandidatuddannelser

En samlet kandidatuddannelse (fællesforløb og/eller specialisering) består af:

- Obligatoriske fagelementer på mindst 7,5 ECTS-point.
- Eventuelt begrænset valgfri fagelementer på 0-67,5 ECTS-point.
- Et kandidatspeciale på 30, 45 eller 60 ECTS-point.
- Valgfri fagelementer på 15-30 ECTS-point.

4.1 Kandidatuddannelsers opbygning

En kandidatuddannelse kan opbygges på en af følgende måder:

- Et fællesforløb på 120 ECTS-point.

- En specialisering på 120 ECTS-point som vælges ved ansøgning om optagelse (Den studerende har valgmulighed mellem det som svarer til forskellige 120 ECTS-point fællesforløb).

Uanset valg af model indeholder fællesforløbet eller den første specialisering som minimum et obligatorisk fagelement, som placeres i blok 1.

Et fællesforløb eller en specialisering kan herudover indeholde obligatoriske, begrænset valgfri og valgfri fagelementer

En gruppe af begrænset valgfri kurser skal være konkret afgrænset af uddannelsens eller specialiseringens faglighed, og antallet af begrænset valgfri kurser skal fastsættes efter dialog med relevante viceinstitutedere for undervisning.

4.2 Mulige modeller for kandidatuddannelser

1	Fællesforløb 120 ECTS-point
2	Specialisering 120 ECTS-point

4.3 Kandidatuddannelsers indhold

Det skal i studieordningen fastsættes, at der på den valgfri del af kandidatuddannelsen ud over rene kandidatkurser, kan indgå 7,5 eller 15 ECTS-point fagelementer på bachelorniveau.

Fakultetets kandidatuddannelser skal indeholde mulighed for at de studerende kan lave projekter uden for kursusregi, i et nærmere fastsat omfang.

Fakultetets kandidatuddannelser skal indeholde mulighed for, at de studerende kan lave et virksomhedsprojekt på enten 15 eller 30 ECTS-point.

Et virksomhedsprojekt på 30 ECTS-point kan ikke indgå i en specialisering som samtidig indeholder et speciale på 60 ECTS-point. Virksomhedsprojekt på 30 ECTS-point kan kun indgå på uddannelser hvor virksomhedsprojektet kan tælle som begrænset valgfrit. Studieordningen kan i øvrigt fastsætte at der ikke kan indgå virksomhedsprojekt på 30 ECTS-point.

Fakultetets kandidatuddannelser kan indeholde mulighed for, at de studerende kan lave specialeforberedende projekter (PREP) i et nærmere fastsat omfang op til maksimalt 15 ECTS-point. Et specialeforberedende projekt kan være på 7,5 eller 15 ECTS-point.

Fakultetets kandidatuddannelser kan ikke give mulighed for at mere end samlet 90 ECTS-point dækkes af speciale, virksomhedsprojekt, projekter uden for kursusregi samt specialeforberedende projekter.

Der kan i studieordningen fastsættes en grænse for hvor mange ECTS-point, der kan dækkes af virksomhedsprojekt og projekter uden for kursusregi. Denne grænse kan ikke fastsættes lavere end 15 ECTS-point.

Hvis en kandidatuddannelse giver mulighed for at skrive et eller flere specialeforberedende projekter kan der i studieordningen fastsættes en grænse for hvor mange ECTS-point der kan dækkes af virksomhedsprojekt, projekter uden for kursusregi samt specialeforberedende projekter. Grænsen kan ikke fastsættes lavere end 22,5 ECTS-point.

4.4 Studiestartsprøve

Fakultetets kandidatuddannelser skal indeholde en studiestartsprøve for sommeroptag, som skal bestå som forudsætning for at fortsætte på uddannelsen. Kandidatuddannelser kan indeholde en studiestartsprøve for vinteroptag. Fakultetets kandidatuddannelser skal alle følge samme model for prøvens udformning.

4.5 Specialet

Fakultetets kandidatuddannelser skal indeholde et speciale på 30, 45 eller 60 ECTS-point afhængig af specialets eksperimentelle karakter. Studieordningen fastsætter, hvilke specialestørrelser der kan indgå i uddannelsen. Specialet skal altid placeres på 2. studieår.

4.6 Mobilitetsvindue

Alle kandidatuddannelser skal sikre, at den studerende har mulighed for at benytte 2 på hinanden følgende blokke (enten blok 1+2 eller 3+4) til at følge fagelementer uden for fakultetet.

5. Gymnasierettet sidefagspecialisering på kandidatuddannelser

Kandidatuddannelser som kan tages i kombination med et gymnasierettet sidefag, skal udbyde en gymnasierettet specialisering på 75 ECTS-point som i kombination med sidefaget udgør en samlet kandidatuddannelse.

En gymnasierettet specialisering består af:

- Obligatoriske fagelementer på 7,5 - 45 ECTS-point.
- Begrænset valgfri fagelementer på 0 - 37,5 ECTS-point.
- Et kandidatspeciale på 30 ECTS-point.
- Gymnasierettet sidefag på 45 eller 75 ECTS-point. (Sidefag på 75 ECTS-point er gældende når sidefaget er idræt, eller tages på et andet fakultet.)

En gruppe af begrænset valgfri kurser skal være konkret afgrænset af uddannelsens eller specialiseringens faglighed, og antallet af begrænset valgfri kurser skal fastsættes efter dialog med relevante viceinstitutedere for undervisning.

1	Gymnasierettet specialisering 120 ECTS-point Inkl. 45 ECTS-point gymnasierettet sidefag	Eventuel udvidelse 30 ECTS-point
---	--	-------------------------------------

Studerende indskrevet på kandidatuddannelser med sidefag, kan uden dispensation tage de kurser på bachelorniveau, som indgår i deres sidefag.

5.1 Specialet

Fakultetets kandidatuddannelser med sidefag skal indeholde et speciale på 30 ECTS-point.

5.2 Mobilitetsvindue

På kandidatuddannelser med sidefag er mobilitetsvinduet dækket via kurserne på sidefaget.

6. Overordnet struktur for erhvervskandidatuddannelser

En erhvervskandidatuddannelse følger samme overordnede struktur som fakultetets almindelige kandidatuddannelser efter punkt 4.

Der gælder for erhvervskandidatuddannelser særlige regler om maksimal studietid efter punkt 8.

Der gælder for erhvervskandidatuddannelser særlige regler om frist for aflevering og forsvar af speciale. Disse regler fastsættes i den fælles del af studieordningerne.

7. Overordnet struktur for akademiske overbygningsuddannelser

En akademisk overbygningsuddannelse består af:

- Obligatoriske fagelementer på mindst 7,5 ECTS-point.
- Eventuelt begrænset valgfri fagelementer på 0-22,5 ECTS-point.
- Et akademisk overbygningsprojekt på 15 ECTS-point.
- Valgfri fagelementer på 15 ECTS-point.

7.1 Akademiske overbygningsuddannelsers opbygning

En akademisk overbygningsuddannelse opbygges på følgende måde:

- Et fællesforløb på 60 ECTS-point.

Fællesforløbet indeholder som minimum et obligatorisk fagelement, som placeres i blok 1.

Fællesforløbet kan herudover indeholde obligatoriske, begrænset valgfri og valgfri fagelementer.

En gruppe af begrænset valgfri kurser skal være konkret afgrænset af uddannelsens faglighed, og antallet af begrænset valgfri kurser skal fastsættes efter dialog med relevante viceinstitutedere for undervisning.

7.2 Akademiske overbygningsuddannelsers indhold

Fakultetets akademiske overbygningsuddannelser kan indeholde mulighed for at de studerende kan lave projekter uden for kursusregi, i et nærmere fastsat omfang.

Fakultetets akademiske overbygningsuddannelser kan indeholde mulighed for, at de studerende kan lave et virksomhedsprojekt på 15 ECTS-point.

Fakultetets akademiske overbygningsuddannelser kan ikke give mulighed for at mere end samlet 30 ECTS-point dækkes af akademisk overbygningsprojekt, virksomhedsprojekt og projekter uden for kursusregi.

7.3 Akademisk overbygningsprojekt

Fakultetets akademiske overbygningsuddannelser skal indeholde et akademisk overbygningsprojekt på 15 ECTS-point. Projektet skal afslutte uddannelsen dog må den studerende mangle op til to fagelementer for at have gennemført uddannelsen, efter at projektet er bestået.

7.4 Mobilitetsvindue

På akademiske overbygningsuddannelser er der ikke krav om et mobilitetsvindue.

8. Maksimal studietid

Den samlede studietid for en bacheloruddannelse kan ikke overstige 4 år (48 måneder).

Den samlede studietid for en bacheloruddannelse, hvori der indgår praktik, som forlænger bacheloruddannelsens normering med 6 måneder, kan ikke overstige 4½ år (54 måneder).

Den samlede studietid for en kandidatuddannelse kan ikke overstige 3 år (36 måneder).

Den samlede studietid for en kandidatuddannelse, hvori der indgår et sidefag, som forlænger kandidatuddannelsens normering med 6 måneder, kan ikke overstige 3½ år (42 måneder).

Den samlede studietid for en kandidatuddannelse, hvori der indgår praktik, som forlænger kandidatuddannelsens normering med 6 måneder, kan ikke overstige 3½ år (42 måneder).

Den samlede studietid for en erhvervskandidatuddannelse kan ikke overstige 5 år (60 måneder).

Den samlede studietid for en erhvervskandidatuddannelse, hvori der indgår et sidefag, som forlænger kandidatuddannelsens normering med 6 måneder, kan ikke overstige 5½ år (66 måneder).

Den samlede studietid for en akademisk overbygningsuddannelse kan ikke overstige 2 år (24 måneder).

9. Årsstruktur

Kurser udbudt på Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet skal afholdes inden for blokstrukturen i KU's indre marked, inkluderende blok 5 i sommerperioden.

Efter godkendelse fra studienævn og dekan kan der udbydes fagelementer, som ikke passer i blokstrukturen, herunder fx semesterkurser eller obligatoriske sommerkurser.

10. Størrelse af udbudte fagelementer

Fagelementer udbudt på fakultetet har (bortset fra specialer og virksomhedsprojekter) en størrelse på 7,5 eller 15 ECTS-point.

Fagelementer udbudt i blok 5 kan fravige de normale størrelser, men skal udbydes i størrelser delelige med 2,5 ECTS-point. Fagelementer på 2,5 eller 5 ECTS-point kan ikke indgå som begrænset valgfri i en uddannelse.

For studerende der kommer til at mangle højst 5 ECTS-point for at færdiggøre deres uddannelse, kan der udbydes et projekt uden for kursusregi på 2,5, 5, 10 eller 12,5 ECTS-point.

11. Udbud af fagelementer

Alle fagelementer udbudt på fakultetet skal forankres i et studienævn, og kvalitetssikres og godkendes af dette.

12. Identiske og ækvivalerende fagelementer

I studieordningernes kursusspecifikke overgangsordninger fremgår som udgangspunkt kun identiske eller ækvivalente aktiviteter. Undtagelsesvist kan alternative overgangsordninger anvendes i det omfang de er fagligt og administrativt forsvarlige.

• Identiske aktiviteter:

De to fagelementer har et så stort overlap, at de kan betragtes som identiske. De studerende har dermed samlet set kun tre eksamensforsøg på tværs af de identiske aktiviteter. Den studerende vil ikke få lov til at tilmelde sig og bestå begge kurser.

• Ækvivalente aktiviteter:

Hvis et kursus er ækvivalent med et andet kursus, kan det erstatte dette i studieordningens obligatoriske del. Eksamensforsøg vil ikke blive registreret på tværs af de ækvivalerende fagelementer, og den studerende har tre eksamensforsøg i hvert fagelement. Den studerende vil kunne tilmelde sig og bestå begge kurser.

13. Censurform og bedømmelsesform

Fakultetets studieordninger skal sikre, at mindst 1/3 af uddannelsens ECTS-point bedømmes med eksterne prøver.

Fakultetets studieordninger skal sikre, at højest 1/3 af uddannelsens ECTS-point bedømmes med bestået/ikke bestået.

14. Timekrav til uddannelser

Fakultetets bacheloruddannelser skal have mindst 12 ugentlige undervisningstimer for studerende, som følger en normeret studieplan. Perioder afsat til at skrive bachelorprojekt, virksomhedsprojekt eller projekter uden for kursusregi er undtaget herfra.

Fakultetets kandidatuddannelser skal have mindst 8 ugentlige undervisningstimer for studerende, som følger en normeret studieplan. Perioder afsat til at skrive speciale, virksomhedsprojekt eller projekter uden for kursusregi er undtaget herfra.

Kandidatkurser udbudt på SCIENCE skal overholde nedenstående mindstekrav til antallet af undervisningstimer:

- 28 undervisningstimer for kurser på 7,5 ECTS-point
- 56 undervisningstimer for kurser på 15 ECTS-point

15. Meritpolitik

Fakultetets studieordninger må ikke indeholde begrænsninger for omfanget af de studerendes mulighed for at få meritoverført fagelementer, der er bestået ved andre fakulteter eller universiteter.

16. Uddannelsernes sprog

Fakultetets bacheloruddannelser udbydes på dansk.

Fakultetets kandidatuddannelser udbydes på engelsk.

Fakultetets akademiske overbygningsuddannelser udbydes på dansk.

Dekanen kan tillade afvigelser fra ovenstående regler.

På fakultetets engelsksprogede uddannelser gælder følgende:

- Alle obligatoriske, og begrænset valgfri fagelementer der indgår i uddannelsen, udbydes på engelsk
- Det skal sikres, at hele uddannelsen kan gennemføres på engelsk.

På fakultetets dansksprogede uddannelser gælder følgende:

- Obligatoriske, og begrænset valgfri fagelementer der indgår i uddannelsen, skal som udgangspunkt udbydes på dansk.
- Der kan dog udbydes obligatoriske og begrænset valgfri fagelementer på engelsk i et omfang af op til 30 ECTS-point. Bachelorprojekt og speciale regnes ikke med i disse 30 ECTS-point.
- Specialet, virksomhedsprojekter og projekter uden for kursusregi må skrives på dansk eller engelsk.
- På bacheloruddannelser skal obligatoriske fagelementer dog udbydes på dansk i blok 1 og 2 på 1. studieår.

Dele af undervisning og undervisningsmateriale på danske fagelementer kan være på engelsk jf. nedenfor.

17. Fagelementers sprog

17.1 Udbudssprog

Fagelementer på fakultetet udbydes enten på dansk eller på engelsk.

På dansksprogede fagelementer forefindes kursusbeskrivelsen kun på dansk, og på engelsksprogede fagelementer forefindes kursusbeskrivelsen kun på engelsk.

17.2 Sprog i undervisningsmateriale

På engelsksprogede fagelementer skal sproget i undervisningen og alt undervisningsmateriale være på engelsk.

På dansksprogede fagelementer kan der benyttes dansk, engelsk, svensk eller norsk undervisningsmateriale.

17.3 Sprog i undervisningen

Sproget i undervisningen skal følge det sprog fagelementet er udbudt på.

På dansksprogede fagelementer skal sproget i undervisningen være dansk eller engelsk. Hovedvægten af undervisningen skal dog foregå på dansk.

På de engelsksprogede fagelementer på engelsksprogede uddannelser skal sproget i undervisningen være på engelsk.

På de engelsksprogede fagelementer på dansksprogede uddannelser kan sproget i undervisningen forekomme på dansk, hvis der kun er dansktalende studerende til stede og hvis alle tilstedeværende studerende er indforstået hermed.

17.4 Sprog til eksamen

På både dansk- og engelsksprogede fagelementer skal alle skriftlige afleveringer i forbindelse med undervisningen udarbejdes på fagelementets sprog.

Sproget ved eksamen skal altid følge fagelementets sprog.

Den studerende kan, efter aftale med den kursusansvarlige, i stedet for dansk benytte sig af svensk eller norsk i skrift og tale, både i undervisningen og ved eksamen.

18. Dispensationsmuligheder

Dette rammedokument fastsætter rammene for fakultetets studieordninger. Dekanen kan dispensere fra reglerne i rammedokumentet.

19. Samarbejdsaftaler

For studerende indskrevet på en tværfakultær uddannelse på Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet er indgået en tværfakultær samarbejdsaftale mellem fakulteterne, som regulerer på ovennævnte områder, parallelt med de gældende regler på SCIENCE.

For studerende indskrevet på en tværuniversitær uddannelse på Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet er indgået en samarbejdsaftale mellem universiteterne, som regulerer på ovennævnte områder, parallelt med de gældende regler på SCIENCE.