



**Den uddannelsesspecifikke del af  
studieordningen for bacheloruddannelsen i  
miljø- og fødevareøkonomi  
ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet,  
Københavns Universitet  
2005 (Rev. 2025)**

**Indholdsfortegnelse**

<b>§ 1 Titel, tilknytning og sprog .....</b>	<b>2</b>
<b>§ 2 Faglig profil.....</b>	<b>2</b>
Stk. 1 Uddannelsens formål.....	2
Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil .....	2
Stk. 3 Uddannelsens overordnede struktur .....	3
Stk. 4 Erhvervsstige.....	3
<b>§3 Kompetencebeskrivelse.....</b>	<b>3</b>
Stk. 1 Kompetenceprofil .....	3
<b>§ 4 Uddannelsens opbygning .....</b>	<b>4</b>
Stk. 1 Uddannelsens fagelementer .....	4
<b>§ 5 Dispensation.....</b>	<b>5</b>
<b>§ 6 Ikrafttrædelse m.v.....</b>	<b>5</b>
<b>Bilag 1 Fagligt anbefalede studieforløb.....</b>	<b>6</b>
<b>Bilag 2 Overgangsordning .....</b>	<b>7</b>
<b>Bilag 3 Målbeskrivelse for bachelorprojekt.....</b>	<b>7</b>

## § 1 Titel, tilknytning og sprog

Til denne uddannelsesspecifikke studieordning knytter der sig også en fælles studieordning for alle bachelor-, erhvervskandidat- og kandidatuddannelser ved Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

### Stk. 1 Titel

Bacheloruddannelsen i miljø- og fødevarøkonomi leder frem til en bachelorgrad i miljø- og fødevarøkonomi med betegnelsen BSc i miljø- og fødevarøkonomi. På engelsk: *Bachelor of Science (BSc) in Environmental and Food Economics*.

### Stk. 2 Tilknytning

Uddannelsen hører under Studienævn for Naturressourcer, Miljø og Husdyr, og de studerende har valgret og valgbarhed til dette studienævn.

Bacheloruddannelsen i miljø- og fødevarøkonomi giver ret til optagelse på kandidatuddannelsen MSc programme in Agricultural Economics, såfremt ansøgeren optages på kandidatuddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse (jf. Adgangsbekendtgørelsen §23, stk.1).

### Stk. 3 Censorkorps

Følgende censorkorps benyttes på bacheloruddannelsens konstituerende dele:

- Censorkorps for Jordbrugsvidenskab.

### Stk. 4 Sprog

Uddannelsens sprog er dansk.

## § 2 Faglig profil

### Stk. 1 Uddannelsens formål

Formålet med bacheloruddannelsen i miljø- og fødevarøkonomi er, på baggrund af anvendelsen af økonomisk, matematisk, statistisk samt juridisk metode, at give de studerende en viden om problemstillinger af generel økonomisk karakter hvori produktionen af fødevarer og den tilhørende miljøpåvirkning har en betydende rolle. Fødevarerproduktionen omfatter i denne sammenhæng produktionsøkonomi, internationale økonomiske relationer og udvikling, miljøøkonomi samt fødevarerpolitik. Det internationale område dækker bl.a. over handel, handelspolitik, udvikling og bistand, miljøøkonomi dækker over bæredygtighed, regulering, velfærdsøkonomi og værdisætning, og det fødevarerpolitiske område dækker bl.a. produktion, forbrug, organisering og regulering.

### Stk. 2 Uddannelsens overordnede profil

Bacheloruddannelsen i miljø- og fødevarøkonomi sikrer en fælles faglig profil gennem en række obligatoriske kurser som består af bl.a. kurser inden for mikroøkonomi, miljøøkonomi, makroøkonomi, international økonomi, udviklingsøkonomi, fødevarerpolitik, matematik, statistik, økonometri og jura.

Bacheloruddannelsen i miljø- og fødevarøkonomi er en samfundsvidenskabelig uddannelse, hvor man fra starten beskæftiger sig med uddannelsens centrale teorigrundlag inden for generel økonomi, miljøøkonomi, international økonomi, fødevarerpolitik og jura, og dennes anvendelse inden for handel, fødevarer og udvikling. Gennem uddannelsen fokuseres der dybere og dybere på uddannelsens problemstillinger.

Uddannelsens centrale fagområde er økonomi.

### **Stk. 3 Uddannelsens overordnede struktur**

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS.

Uddannelsen indeholder ingen specialiseringer.

### **Stk. 4 Erhvervssigte**

Bacheloruddannelsen i miljø- og fødevareøkonomi sigter især mod et videre kandidatuddannelsesforløb, men kan også sigte mod følgende erhvervsfunktioner og/eller -områder:

- Interesse- og brancheorganisationer.
- Rådgivning og analytisk arbejde i bred forstand (banker, finansielle institutioner, større virksomheder og landbrugscentre m.m.).
- Offentlig forvaltning (EU, stat, regioner).
- Forskning (privat og offentlig).
- Undervisning (universiteter og erhvervsskoler m.m.).
- Drift af egen virksomhed.
- Bacheloruddannelsen i miljø- og fødevareøkonomi giver muligheder for arbejde i både ind- og udland.

## **§3 Kompetencebeskrivelse**

I løbet af bacheloruddannelsen opnår studerende nedenstående viden, færdigheder og kompetencer. Den studerende vil desuden opnå yderligere kvalifikationer gennem valgfrie fagelementer og andre studieaktiviteter.

### **Stk. 1 Kompetenceprofil**

En bachelor i miljø- og fødevareøkonomi har efter endt uddannelse tilegnet sig følgende:

#### Viden om:

- Grundlæggende mikroøkonomi, miljøøkonomi, fødevareøkonomi, makroøkonomi, international økonomi, fødevarepolitik, juridiske, matematiske og statistiske metoder.
- Økonomiens agenter og grundlaget for deres handlinger, herunder betydningen af nationale og internationale institutioner.
- Samspillet mellem økonomiske agenter og betydningen heraf.
- Forskellige former for bæredygtighed (økonomisk, miljømæssig, social).
- Relevant lovgivning og institutioner.
- Relevante faglige informationskilder.
- Videnskabsteoretiske og etiske metoder og problemstillinger og refleksion over disse.

#### Færdigheder i at:

- Formulere spørgsmål, der er karakteristiske for økonomi.
- Skitsere en løsning på økonomiske problemer ud fra mindst én af følgende synsvinkler: teoretisk, statistisk eller deskriptiv.
- Ræsonnere økonomisk for at begrunde økonomiske påstande.
- Vurdere og forholde sig til miljø-, fødevare-, internationale og udviklingsøkonomiske spørgsmål og de hertil relaterede beslutningsprocesser.
- Vurdere og forholde sig til økonomisk metodologi og de grundlæggende antagelser bag økonomisk teori.
- Vurdere og forholde sig til miljøpolitiske virkemidler.

- Anvende og udnytte digitaliseringens muligheder i alle relevante arbejdsprocesser.
- Formidle faglige problemstillinger og løsninger både på skrift og i tale og til både fagfæller, ikke-specialister og den brede offentlighed.
- Håndtere data og søge digital videnskabelig information

#### Kompetencer til at:

- Følge og tage stilling til holdningsdannelse og politiske beslutningsprocesser omkring nationale såvel som internationale miljø- og fødevareøkonomiske og politiske spørgsmål.
- Indgå i fagligt samarbejde
- Bringe egen faglighed i spil i relation til bæredygtighed.
- Diskutere løsninger og finde konsensus.
- Respektere andres arbejde, viden, holdninger og kultur.
- Arbejde selvstændigt og innovativt og tage ansvar for egen videnskabelig og faglig praksis.
- Tilegne sig ny viden og reflektere over egen læring.
- Anvende relevante digitale værktøjer og foretage dataanalyse.

## § 4 Uddannelsens opbygning

Obligatoriske fagelementer samt bachelorprojektet udgør de konstituerende fagelementer på uddannelsen (jf. Uddannelsesbekendtgørelsen § 19).

### Stk. 1 Uddannelsens fagelementer

Uddannelsen er på 180 ECTS og består af følgende:

- Obligatoriske fagelementer, 150 ECTS.
- Valgfrie fagelementer, 30 ECTS.

#### Stk. 1.1 Obligatoriske fagelementer

150 ECTS skal dækkes af følgende obligatoriske fagelementer:			
Kursuskode	Kurstitel	Blok	ECTS
LMAB10066U	Matematik og databehandling	Blok 1	7,5 ECTS
NIFB21001U	Introduktion til miljø- og fødevareøkonomi	Blok 1+2	15 ECTS
LOJB10259U	Mikroøkonomi	Blok 2	7,5 ECTS
LOJB10234U	Samfundsøkonomi	Blok 3	7,5 ECTS
NIFB14012U	Produktionsøkonomi*	Blok 3	7,5 ECTS
NIFB14006U	International Economics*	Blok 4	7,5 ECTS
NIFB14033U	Development Economics	Blok 4	7,5 ECTS
LMAB10069U	Statistisk dataanalyse 1	Blok 1	7,5 ECTS
NIFB14008U	Investering og finansiering	Blok 1	7,5 ECTS
NIFB17001U	Empirisk metode i samfundsvidenskaben	Blok 2	7,5 ECTS
NIFB21002U	Fødevarepolitik	Blok 2	7,5 ECTS
NIFB14014U	Økonometri	Blok 3	7,5 ECTS
NIFB14004U	Environmental and Natural Resource Economics	Blok 3	7,5 ECTS
NIFB14002U	Anvendt spilteori	Blok 4	7,5 ECTS
NIFB13011U	Makroøkonomi og konjunkturer	Blok 4	7,5 ECTS
NIFB13001U	Fagets videnskabsteori - økonomi	Blok 3	7,5 ECTS
NIFB14005U	EU Law – Environment, Agriculture and Food	Blok 3	7,5 ECTS
	Bachelorprojekt	Blok 4	15 ECTS

Kurserne markeret med (\*) på listen ovenfor, indgår i førsteårsprøven. Reglerne for førsteårsprøven er beskrevet i den fælles del af studieordningen.

### **Stk. 1.2 Valgfrie fagelementer**

30 ECTS dækkes af valgfrie fagelementer.

- Alle fagelementer på bachelorniveau kan indgå i uddannelsens valgfri del.
- Fagelementer på kandidatniveau kan indgå i uddannelsens valgfri del med op til 30 ECTS. Det er dog ikke tilladt at tage fagelementer på kandidatniveau, der indgår som obligatoriske på den eller de SCIENCE kandidatuddannelse(r), som bacheloruddannelsen giver ret til optagelse på.
- Projekter jf. stk. 1.4 Projekter

### **Stk. 1.4 Projekter**

- Projekter uden for kursusregi på op til 15 ECTS kan indgå i uddannelsens valgfri del. Reglerne er beskrevet i bilag 5 i den fælles del af studieordningen.
- Virksomhedsprojekter kan indgå i uddannelsens valgfri del med 30 ECTS. Reglerne er beskrevet i bilag 3 i den fælles del af studieordningen.

### **Stk. 1.5 Mobilitetsvindue**

Mobilitetsvinduet for bacheloruddannelsen i miljø- og fødevareøkonomi er placeret i blok 1+2 på 3. år. Det betyder, at studieordningen giver mulighed for at følge fagelementer udenfor fakultetet i denne periode.

Udnyttelse af mobilitetsvinduet forudsætter, at den studerende følger gældende praksis vedr. forhåndsgodkendelse og merit.

Den studerende har herudover mulighed for på egen hånd at tilrettelægge et lignende forløb på et andet tidspunkt i løbet af uddannelsen.

## **§ 5 Dispensation**

Studienævnet kan, når det er begrundet i usædvanlige forhold, dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af Det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

## **§ 6 Ikrafttrædelse m.v.**

### **Stk. 1 Gyldighed**

Denne fagspecifikke del af studieordningen gælder for alle studerende, som indskrives på uddannelsen – se dog bilag 2.

### **Stk. 2 Overførsel**

For studerende indskrevet på en tidligere studieordning kan overførsel til denne studieordning finde sted efter gældende overgangsregler eller efter individuel meritvurdering af studienævnet.

### **Stk. 3 Ændringer**

Studieordningen kan ændres én gang om året således, at ændringerne træder i kraft ved studieårets start. Ændringer skal indstilles af studienævnet og godkendes af dekanen.

Hvis der ændres i denne studieordning, tilføjes der om nødvendigt også en overgangsordning, så en studerende kan fortsætte sin bacheloruddannelse efter den ændrede studieordning.

## Bilag 1 Fagligt anbefalede studieforløb

Herunder vises det fagligt anbefalede studieforløb. Den studerende kan selv tilrettelægge et alternativt studieforløb indenfor de gældende regler.

### Kassogram – Bacheloruddannelsen i miljø- og fødevareøkonomi

Periode	Blok 1	Blok 2	Blok 3	Blok 4
1. år	Matematik og databehandling	Mikroøkonomi	Produktionsøkonomi	Development Economics
	Introduktion til miljø- og fødevareøkonomi		Samfundsøkonomi	International Economics
2. år	Investering og finansiering	Fødevarepolitik	Økonometri	Anvendt spilteori
	Statistisk dataanalyse 1	Empirisk metode i samfundsvidenskaben	Environmental and Natural Resource Economics	Makroøkonomi og konjunkturer
3. år	Valgfri	Valgfri	EU Law – Environment, Agriculture and Food	Bachelorprojekt
	Valgfri	Valgfri	Fagets videnskabsteori – økonomi	

## Bilag 2 Overgangsordning

Den fælles del af studieordningerne gælder for alle indskrevne studerende på det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet.

Der er aktuelt ingen overgangsordning til denne studieordning.

## Bilag 3 Målbeskrivelse for bachelorprojekt

En studerende, som har afsluttet et bachelorprojekt i miljø- og fødevareøkonomi har opnået følgende:

### Viden om:

- At formulere, afgrænse og operationalisere et i bred forstand økonomisk problem.
- At identificere og anvende økonomisk litteratur relevant for den udvalgte analyse og et evt. tilhørende empirisk materiale.
- At forholde sig kritisk til litteratur, teorier/modeller og eventuelle data.

### Færdigheder i at:

- Analysere fagligt afgrænsede problemstillinger og resultater i videnskabelig sammenhæng på en relevant og udtømmende måde.
- Dokumentere og forklare den foretagne analyse og redegøre for dens styrker og svagheder.
- Formidle problemstillingen klart og overskueligt i en videnskabelig og samfundsmæssig sammenhæng – både skriftligt og mundtligt – til den relevante målgruppe under anvendelse af faglig korrekt terminologi.

### Kompetencer til at:

- Selvstændigt videreudvikle sin viden og færdigheder i tilknytning til det økonomiske fagområde og det erhvervsområde, som problemstillingen er rettet mod.