



PÆDAGOGISK KOMPETENCEUDVIKLING

21. DECEMBER 2015

Rev. 1. oktober 2017

SCIENCE-standard for videnskabelige medarbejderes undervisningsmæssige og pædagogiske kompetencer

SCIENCE's standard for videnskabelige medarbejderes undervisningsmæssige og pædagogiske kompetencer er vedtaget af SCIENCE's ledelsesteam bestående af fakultetsdirektionen og institutledere.

Ph.d.-studerende og postdocs

Ph.d. studerende og postdocs, der underviser bachelor- og kandidatstuderende har pligt til at deltage i "[Introduktion til Universitetspædagogik](#)":

Ph.d.-vejledere

På SCIENCE er det jf. fakultetets ph.d.-regelsæt et krav, at alle ph.d. vejledere skal gennemføre [et ph.d.-vejlederkursus](#).

Adjunkter, lektorer og professorer

Adjunkter samt nyansatte lektorer og professorer har pligt til at deltage i "[Universitetspædagogikum](#)" medmindre de allerede har kompetencer svarende til kursets læringsmål.

Deltidsansatte VIP (undervisningsassistenter og eksterne lektorer)

På SCIENCE udgør DVIP en meget lille del af den samlede undervisningsvaretagelse. Relevante undervisningsmæssige kompetencer bedømmes i forbindelse med ansættelsen og opgraderes løbende efter behov

Vurdering af de undervisningsmæssige kompetencer

På SCIENCE er ansvaret for at sikre, at alle videnskabelige medarbejdere har de nødvendige undervisningsmæssige og pædagogiske kompetencer og lever op til den standard, der er sat af ledelsen på SCIENCE, delegeret til institutternes viceinstitutedere for undervisning (VILU'er). VILU'erne har ansvaret for, at der sker en løbende pædagogisk kompetenceudvikling af instituttets undervisere. Se [funktionsbeskrivelsen for viceinstitutedere for undervisning](#).

Den konkrete vurdering af den enkelte medarbejders behov for kompetenceudvikling foretages i fællesskab mellem den videnskabelige medarbejder og dennes nærmeste leder på den årlige medarbejderudviklings samtale (MUS) – med afsæt i [MUS-konceptet for VIP](#).

Rammer for deltagelse i pædagogisk kompetenceudvikling

Det er institutlederens overordnede ansvar at sikre, at deltagere på "Universitetspædagogikum" har tid til at følge kurset fx ved at have begrænset forskningsforpligtelse i den undervisningsblok, hvor kurset finder sted, og at deltageren har minimum 100 undervisningstimer i det år, der følger umiddelbart efter kursets start med henblik på, at deltageren har mulighed for at praktisere den ny-erhvervede teori i praksis.

Opfølgning

Hvert år i februar-marts sender SCIENCE HR en opgørelse over instituttets videnskabelige medarbejders deltagelse i pædagogiske kurser (modtaget fra IND) samt en opgørelse over ny-ansættelser i det forgange år til instituttets VILU. Ved at sammenholde de to opgørelser vurderer VILU'en, om der er medarbejdere, der skal efteruddannes og følger op med medarbejdernes ledere. VILU'en returnerer skøn over instituttets forventede deltagelse i pædagogisk efteruddannelse for det kommende år til SCIENCE HR og tilkendegiver samtidig, hvorvidt instituttet lever op til SCIENCE-standard. SCIENCE HR samler institutternes tilbagemeldinger, der indgår i afrapportering til UVU og SLT samt i dekanens årlige afrapportering på uddannelseskvalitet til rektor (DAU).