

## Del 1. Offentliggøres på science.ku.dk (må ikke indeholde personfølsomme oplysninger, herunder konkrete kursustitler, navne etc.)

1.0 GRUNDOPLYSNINGER	
Institut	Biologisk Institut
Periode	Studieåret 2023/24 (for blok 5 2022/23)

1.1 EVALUERINGER GENNEMFØRT I PERIODEN	
Antal kurser	107
Antal projekter og specialer	Bachelorprojekter: 178 Specialer: 231 Masterprojekter: 0 Projekt udenfor kursusregi: 132 Virksomhedsprojekter: 7 Specialeforberedende projekter: 59

1.2 REFLEKSION OVER SVARPROCENT (både kurser og projekter/specialer)	
Angiv svarprocenten og kommentér denne	
<p>Kurser: Den gennemsnitlige svarprocent for de 107 kurser er 47%. Men den varierer mellem 14% til 100%. Den gennemsnitlige svarprocent er faldet med 8% siden det foregående år.</p> <p>Undervisningsudvalget på BIO har i 2020 udarbejdet et inspirationskatalog til kursusansvarlig, med forslag og idéer til at øge de studerendes deltagelse i kursusevalueringerne. Inspirationskataloget sendes ud til de kurser, hvor procentbesvarelsen ligger under 30%. I år har BIO desværre en øget andel af kurser hvor procentbesvarelsen er under 30%. Derfor vil der i 2024-2025 være et øget fokus fra BIO på de kurser som har en besvarelsesprocent under 30%, bl.a. ved at diskutere i BIO UVU om der er flere tiltag vi kan gøre brug af for at øge besvarelsesprocenten fremadrettet.</p> <p>Projekter/specialer: Svarprocenten for projekter inklusive specialer er 25%. Den gennemsnitlige svarprocent er øget med 2% siden det foregående år. Hvilket ikke er den store stigning, men det går i den rigtig retning.</p>	

1.3 KURSERS FORDELING I KATEGORIER			
Kategori	Definition	Antal	Refleksion over fordelingen af kurser i kategorier
<b>A</b>	<i>Kurser, hvor undervisningen har fungeret særligt godt og kan være til inspiration for andre.</i>	29 (28%)	Andelen af A-kurser er steget i forhold til det foregående år. BIO har en del kursusansvarlige som med deres store engagement formår at skabe virkelig godt indhold af høj kvalitet som matcher de studerendes behov.
<b>B</b>	<i>Kurser, hvor undervisningen har fungeret tilfredsstillende. Evalueringen giver anledning til ingen eller mindre justeringer af kurset.</i>	59 (58%)	Lidt over halvdelen af BIO's kurser ligger i kategori B. B-kurserne er kurser som fungerer godt, men hvor der er plads til forbedringer eller små justeringer. En lille andel af B-kurserne er kurser som var kategoriseret som kvantitativt C, men som Undervisningsudvalget på BIO har valgt at rykke op til kategori B. BIO er opmærksom på at B-kurserne fortsætter deres positive udvikling.
<b>C</b>	<i>Kurser, hvor evalueringen giver anledning til justering og udvikling af kurset og/eller undervisningens form og/eller indhold.</i>	14 (14%)	Andelen af C-kurser er steget med et kursus det foregående år. BIO har i år valgt at slå hårdere ned på kurser med lav svarprocent.

1.4 ANALYSE AF KURSERNES KATEGORIER	
Hvilke elementer fra evalueringer og positive erfaringer med kurserne i kategori A kan fremhæves?	Underviser som får inddraget de studerende, så de oplever at de under ansvar har medindflydelse på kurset. Og når det lykkes underviseren at skabe god struktur, sammenhæng og tilfredsstillende feedback på komplekse kurser.
Hvilke elementer fra kurserne i kategori B kan fremhæves?	B-kurserne er velfungerende kurser, men som stadig har fokus på løbende optimering. Der har i år været en del B-kurser som har haft en lav svarprocent, men hvis kursusansvarlige har givet en gennemarbejdet og velreflekteret opsummering af evalueringen, så har undervisningsudvalget på BIO i en del tilfælde valgt ikke at lade en lav svarprocent kategorisere kurset til et C-kursus per automatik. Og med den begrundelse har BIO valgt at hæve en del kurser fra kvantitativt C til B.

Hvilke opmærksomhedspunkter peger kurserne i kategori C på?	Størstedelen af C-kurserne har en lav svarprocent. Derudover har en del af C-kurserne problemer med sammenhængen på kurset. Her opfordrer undervisningsudvalget på BIO til at tage en snak med resten af underviserteamet på kurset og eventuelt have en forventningsafstemning med de studerende i starten af kurset.
Hvilke justeringer og opfølgningsinitiativer vil blive foretaget for kurserne i C-kategorien?	Størstedelen af C- kurserne har en svarprocent på under 30%. Undervisningsudvalget på BIO har udarbejdet et inspirationskatalog med konkrete forslag til at øge deltagelsen i evalueringerne. Kataloget bliver sendt som inspiration til alle kursusansvarlig som har kurser hvor svarprocenten er under 30%. Heri opfordrer undervisningsudvalget på BIO til at underviserne afsætter tid af i undervisningen til at gennemfører evalueringerne. Dette gøres for at sikre at de studerende faktisk udfylder evalueringen og at de studerende kan få svar på formuleringen af spørgsmålene, hvis de skulle være i tvivl.

### 1.5 STATUS PÅ SIDSTE PERIODES OPFØLGINGSINITIATIVER FOR C-KURSER

Kun 2 ud af de 7 kurser som i den foregående periode blev kategoriseret som C-kursus har ikke formået at løfte niveauet til B. De 2 kurser som stadig er C-kurser har begge en lav svarprocent - det ene kursus er i tæt dialog med VILU og det andet vil til næste år blive omstruktureret.

### 1.6 REFLEKSION OVER EVALUERINGER AF PROJEKTER OG SPECIALER

Tegner evalueringresultaterne et billede af fælles træk i vejledningen? Vedr. forhold som f.eks. udarbejdelse af kontrakt, antal af vejledningstimer, opfølgning, faglige match?

Kvantitativt er BIO's projekter forløbet meget tilfredsstillende: 96% angiver at de har haft en forventningssamtale med deres vejleder. 83% angiver at de har diskuteret en tidsplan med deres vejleder. 92% angiver at de har diskuteret omfanget af vejledningen. 96% angiver at de har diskuteret disposition med deres vejleder. 95% angiver at de har diskuteret problemformuleringen med deres vejleder. Overordnet har 93% været tilfredse/meget tilfredse med projektets forløb.

### 1.7 GENERELLE UDVIKLINGSPROJEKTER PÅ INSTITUTTET I RELATION TIL UNDERVISNING

Er der planlagt generelle udviklingsprojekter på instituttet i relation til instituttets undervisning (pædagogisk kompetenceudvikling, pædagogiske udviklingsprojekter etc.)?

Undervisningsudvalget på BIO har løbende fokus på udviklingsprojekter på instituttet. Der bliver som regel arrangeret to underviserseminarer om året på instituttet. Det næste er til foråret 2025.